

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бикбардинская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено
на педагогическом совете
протокол № 4
от 27.03.20 г.

Директор школы
Скуг /Р.Б.Меляхматов/
«27» марта 2020г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бикбардинская основная общеобразовательная школа»
за 2019 год

Отчет представлен 16.04.2020 г. Директор
Смирновым Л.В., заместителем начальника
управления муниципальными учреждениями
администрации



Содержание

Аналитическая справка о результатах самообследования по состоянию на 1 апреля 2020 года	3
1.1 Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бикбардинская основная общеобразовательная школа»	3
1.2. Система управления организацией	3
1.3. Организация учебного процесса	4
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
1.5. Оценка образовательной деятельности	5
1.6. Востребованность выпускников	10
1.7. Кадровое обеспечение учебного процесса	11
1.8. Инфраструктура общеобразовательного учреждения, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	11
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	12
Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бикбардинская основная общеобразовательная школа» за 2019 год	16

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бикбардинская основная общеобразовательная школа» по итогам работы за 2019 учебный год проведено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 ФЗ-№273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г.);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Аналитическая справка

1.1 Общие сведения о муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бикбардинская основная общеобразовательная школа»

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бикбардинская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Лицензией № 6562 от 11 ноября 2019 года.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Куединский район».

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Школы, является управление муниципальными учреждениями администрации Куединского района Пермского края.

Органом, осуществляющим функции и полномочия собственника имущества Школы, является управление имущественных отношений администрации Куединского района Пермского края.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес: 617700, Россия, Пермский край, Куединский район, с. Бикбарда, ул. Школьная, д. 5.

Местонахождение Школы (фактические адреса):

617706, Россия, Пермский край, Куединский район, с. Бикбарда, ул. Школьная, д. 5.

617706, Россия, Пермский край, Куединский район, с. Бикбарда, ул. Спорта, д. 11.

617706, Россия, Пермский край, Куединский район, с. Русские Чикаши, ул. Дружбы, д. 3.

1.2. Система управления организацией

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Должность
1.	Меляхматов Роберт Байтемирович	Директор
2.	Бардасова Лариса Анатольевна	Заместитель директора по воспитательной работе
3.	Шутова Наталья Михайловна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Меляхматова Эльвира Мологалиевна	Старший воспитатель

Общее управление школой осуществляет директор школы в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание работников, Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

1.3. Организация учебного процесса

Дошкольное образование

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в группах. Группы имеют общеразвивающую направленность. В 2019 г. в учреждении функционировало 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, всего 42 воспитанника.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с ФГОС ДО. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана с учётом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Васильевой. Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Приоритетным направлением деятельности образовательного учреждения является Физическое развитие детей. При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и образовательных целей и задач. Образовательный процесс строится на блочно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Образовательная работа с воспитанниками осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагогов с детьми в режимных моментах с использованием развивающих (проблемно-игровых, практических) образовательных ситуаций.

Основная школа

Обучающиеся всех классов обучаются по 5-тидневной рабочей неделе. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

В настоящее время обучаются 72 учащихся. Из них: в 1-4 классах – 31 учащихся, в 5-9 классах - 41 учащихся. Созданы 8 классов-комплектов со средней наполняемостью 10 человек.

Функционирует группа продленного дня для учащихся начальной школы.

Организован ежедневный подвоз учащихся из д. Степановка, д. Калмияры, д. Чикаши, д. Новонаталино.

Деятельность школы осуществляется на принципах создания условия для развития личности ребенка. На уровне начального общего образования реализуются современные образовательные системы «Школа России».

В текущем учебном году в школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), Программа основного общего образования для 5-9 классов.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников и обучающихся

Дошкольное образование

Стандарт обуславливает необходимость определения результатов освоения Программы в виде целевых ориентиров.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень освоения ОО детьми, а также уровень развития целевых ориентиров воспитанников соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды:

Высокий уровень – 51 %

Средний уровень – 33 %

Низкий уровень – 16 %

Воспитанники детского сада в течение 2019 года были активными участниками.

Основная школа

На уровне начального общего образования реализуются образовательные системы «Школа России» (1-4 классы).

За счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в неделю на поддержку учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

В рамках учебного предмета «Искусство» выделены отдельные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

В 4-м классе реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», представленный одним модулем по выбору родителей «Основы светской этики» в объеме 1 час в неделю.

Основным показателем работы являются результаты обучения:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
2016-2017	33	94%	39%
2017-2018	33	97%	26%
2018-2019	34	97%	46%
I полугодие 2019-2020 учебного года	31	94%	32%

Из таблицы видно, что незначительно уменьшилось количество учащихся. Это связано, прежде всего, с тем, что уменьшилось количество первоклассников. Также наблюдается незначительное понижение общей успеваемости, но качество в I полугодии 2019-2020 учебного года снизилось. И это обосновано тем, что в начальной школе появились дети с ОВЗ (4 учащихся - программа VII вида).

На уровне основного общего образования реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт. За основу Учебного плана взят вариант №1 Примерного недельного учебного плана основного общего образования, представленный в Примерной основной образовательной программе основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

Учебный план в 5-9 классах рассчитан на 5-дневную учебную неделю. План представлен семью предметными областями, определен состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в целях логического продолжения предметной области ОРКСЭ начальной школы и создания условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) в 5-8 классах введен специальный курс «Мой Пермский край» по 1 часу в неделю.

С 7 класса предмет «Математика» изучается в рамках двух предметов «Алгебра» и «Геометрия». «Алгебра» изучается по 3 часа в неделю, «Геометрия» - по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство» в 5-7 классах представлен двумя самостоятельными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, в 8 классе предметом «Музыка» 1 час в неделю.

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом:

- для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе добавлено 2 часа в неделю.

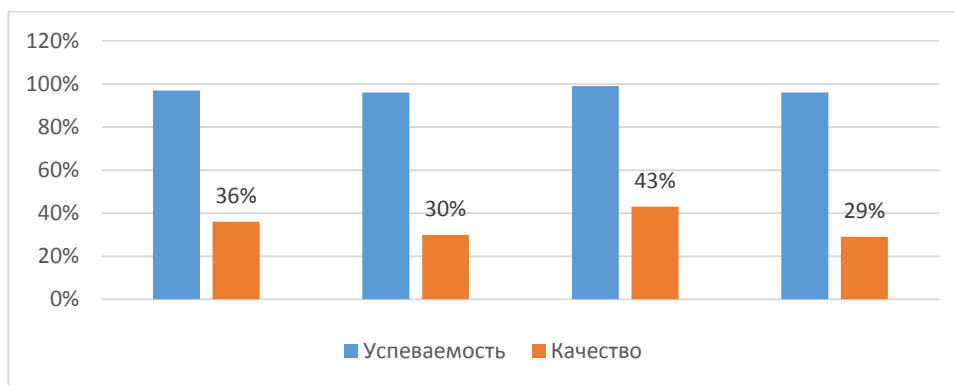
Основным показателем работы являются результаты обучения:

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество
2016-2017	34	97%	32%
2017-2018	37	97%	33%
2018-2019	41	100%	51%
I полугодие 2019-2020 учебного года	41	100%	29%

Из таблицы видно, что не увеличилось количество учащихся. Это связано, прежде всего, с тем, что не увеличилось количество учащихся в начальной школе.

На протяжении трех лет успеваемость относительно стабильная и составляет 97-98%, в тоже время качество обучения снижается.

Результаты обучения по всей школе за предыдущие три года представлены в форме диаграммы:



В сравнении с результатами обучения за предыдущие годы уровень успеваемости остаётся стабильным, качество обучения при этом незначительно снизилось.

1.5. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образование

Детский сад обеспечивает благоприятный микроклимат, психологический комфорт в детском коллективе, создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. В течение учебного года физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа включала в себя следующие мероприятия: активный отдых, выполнение двигательного режима, вакцинация, витаминизация.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности воспитателя с детьми, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Взаимодействие с родителями в течение года осуществлялось через общие и групповые родительские собрания, совместные мероприятия: «Единый родительский день», развлечения, концерты, посиделки, круглые столы, встречи с интересным человеком, спортивные праздники и многое другое.

Достижения детей:

- муниципальный уровень: конкурс рисунков посвященный к 75-летию Победы ВОВ – Диплом 2 степени
- на базе ДОУ: конкурс «Во саду ли в огороде» (участвовало 22 ребенка), «Новогодняя игрушка» (участвовало 17 детей)

Работа по преемственности с социумом:

Конкурс поэтического творчества «Мы о войне стихами говорили» посвященного 75-летию Победы в ВОВ 3 участника. Результат - Дипломы 1, 2, 3, степени

В дошкольном учреждении выстроена система оценки индивидуального развития ребенка через педагогическую диагностику по Асмолова А. Г. Педагогическая диагностика проводится в ходе целенаправленных наблюдений в совместной и самостоятельной деятельности детей в разных видах деятельности. В каждой группе имеются дневники наблюдений, заполняются индивидуальные карты развития ребенка на каждый возрастной период. Педагогическая диагностика проводится три раза в год (в сентябре, январе, мае). Периодичность проведения оценки индивидуального развития детей позволяет оценить динамику их развития.

Основная школа

Оценка образовательных результатов осуществляется на всех уровнях обучения в течение учебного года, как в соответствии с планом внутришкольного контроля, так и в соответствии с приказами Министерства образования и науки Пермского края и Российской Федерации (т.е. внешняя экспертиза).

Традиционным в начальной школе является проведение стартовых работ по определению уровня готовности учащихся 1 классов к школьному обучению. Стартовую работу выполняли 3 первоклассников. ниже среднего - 3 человека (100%). По сравнению с 2018-2019 учебным годом с низким уровнем готовности к школе было 14% первоклассников, а в 2016-2017 с низким уровнем готовности 28,6% первоклассников. Это говорит о том, что ежегодно приходят дети не готовые к обучению в школе.

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования в начале учебного года проходят срезовые работы в 5 классе по математике, русскому языку. Данные работы носят диагностический характер и их целью является фиксирование начального уровня обученности.

Итоги стартовых работ представлены в таблице:

	Всего учащихся	Выполняли работу	уровень сформированности			
			высокий	повышенный	базовый	ниже базового
Математика	6	6	0	1	3	2
Русский язык		6	0	1	3	2

Из таблицы видно, что основная часть учащихся 5 класса показали в основном базовый и ниже базового уровни и лишь 18% учащихся показали повышенный уровень.

В ноябре и декабре месяце учащиеся 5-8 классов приняли участие on-line тестировании по определению уровня сформированности метапредметных результатов. В ходе тестирования у учащихся проверялись уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД. Результаты тестирования представлены в таблице:

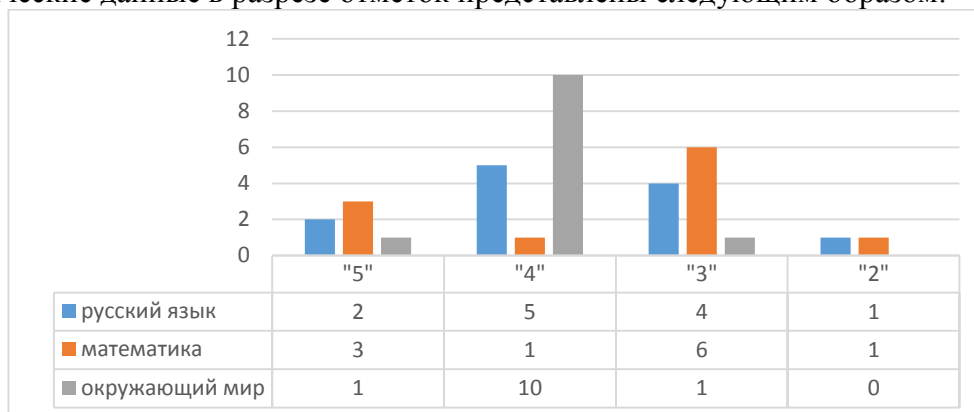
Классы	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня	Низкий уровень
5 класс	10%	45%	45%	-
6 класс	50%	50%	-	-
7 класс	49%	45%	6%	-
8 класс	30%	50%	20%	-

Учебный год во 2-8 классах заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Ежегодно в конце учебного года выпускники начальной и основной школы проходят независимую экспертизу качества знаний.

В текущем учебном году учащиеся четвертого класса принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) по русскому языку, математике и окружающему миру. 100%-ую успеваемость учащиеся показали по окружающему миру, качество обучения составило 100 %; успеваемость по математике составила 100%, качество – 46%; по русскому языку успеваемость – 100 %, качество – 43%.

Статистические данные в разрезе отметок представлены следующим образом:



С 2017 году произошли изменения в порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы. Все выпускники сдавали два обязательных предмета (русский язык и математика) и два предмета по выбору.

В ГИА участвовали 4 учащихся. Выбор учащихся экзаменов в качестве экзаменов по выбору представлен следующим образом:

Химия -1 учащихся

География – 2 учащихся

Обществознание – 3 учащихся

Физика -1 учащихся

Информатика -1 учащихся

По итогам государственной аттестации выпускники основной школы по обязательным предметам показали следующие результаты:

- русский язык: успеваемость – 100%, качество обучения – 75%, средний тестовый балл – 61 (по району 59,2, по краю – 55,3);
- математика: успеваемость – 80%, качество обучения – 40%, средний первичный балл – 39 (по району -53,8, по краю – 50,5);
- 100% успеваемость показали по химии, информатике и географии.

В сравнении со среднерайонными показателями, средний тестовый балл по математике, географии и химии ниже среднерайонных показателей.

Все выпускники основной школы получили документ об образовании, 1 выпускница получила аттестат особого образца.

Немаловажную роль в развитии обучающихся играет внеурочная деятельность. В связи с тем, что существенно изменяются социокультурная жизнь подрастающего поколения, деятельность образовательных учреждений, средства массовой информации, молодежные и детские общественные объединения, вопросы воспитания детей и подростков в современной школе становятся особенно актуальными.

В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта предъявляются новые требования к результатам. Особое внимание уделяется достижению личностных и метапредметных результатов. Надо отметить, что в большей степени их формированию способствует система внеурочной деятельности.

В настоящее время в школе система внеурочной деятельности осуществляется по пяти ключевым направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Мероприятия и занятия в основном проводятся во второй половине дня, после окончания уроков. В каникулярный период организуется лагерь дневного пребывания.

Реализация направлений внеурочной деятельности осуществляется как на базе образовательного учреждения, так и на базах учреждений дополнительного образования. Школа сотрудничает с администрацией поселения, Домом Культуры, с сельской врачебной амбулаторией, детским садом, сельской библиотекой, ДДТ и ДЮСШ, музыкальной школой им. Собянина.

Общеинтеллектуальное направление. Углубление знаний учащихся, полученных на уроках, продолжается во внеурочное время, прежде всего в проведении и участии в объединениях дополнительного образования, дистанционных курсах краевого центра «Муравейник», школьных и районных олимпиадах, написание научно-исследовательских и проектных работ, в организации экскурсий, конкурсов чтецов, проведении тематических интеллектуальных игр.

7 учащихся (9,7 % от общего числа учащихся) приняли участие в олимпиадах муниципального уровня. Два призовых места по предмету технология.

Ежегодно учащиеся школы (11 человек – 15,3%) становятся победителями и призерами региональной краеведческой олимпиады по краеведению «Рысенок»: 5 чел. - 1 место, 3 чел. - 2 место, 1 чел. - 3 место. Один ученик стал призером муниципального этапа мета предметной олимпиады младших школьников «Первый успех».

Учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных играх на муниципальном уровне, тематические интеллектуальные игры организуют учителя предметники во время предметных недель, результатом является школьная интеллектуальная команда «Next», она стала призёром районного интеллектуального турнира по искусству «Память вечно жива» - II место в заочном этапе, I место в очном туре. В районной интеллектуальной игре, посвященной Дню героев Отечества школьная интеллектуальная команда заняла III место.

Трое учащихся выступили на III Шагиртских межшкольных чтениях для детей и юношества «Великая Победа: наследие и наследники».

Три учащихся школы награждены Грантом поддержки талантливых учащихся Администрации Куединского района, в номинации «Творчество», «Гражданская активность», «Спорт».

Общекультурное направление. Учащиеся школы активные участники районных мероприятий.

Приняли участие в районном смотре-конкурсе «Учимся служить Отечеству» (младшая возрастная группа), награждены дипломом за I место в общекомандном зачете. В районной военно-спортивной игре «Семеро смелых» среди учащихся младших классов заняли так же I место.

Второй год школьники принимают участие в районном фестивале творчества детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов:

Учебный год	Число участников	Результат
2018 - 2019	1	два II места
2019 – 2020	4	I место три II места

Физвоспитание составляет важную часть оздоровительной работы в школе и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. Основной формой работы в этом направлении стало: формирование правильного отношения учащихся к урокам физкультуры, занятий спортом. В школе отдается предпочтение следующим видам спорта: дзюдо, футбол, шахматы, теннис, шашки. На базе сельского дома культуры работает тренажёрный зал. Отсутствие спортивного зала сказывается на развитии таких видов спорта как: волейбол, баскетбол. Всего детей и подростков, занятых в объединениях спортивной направленности составляет 70% от общего числа учащихся.

Проведены внутришкольные соревнования: легкой атлетике, биатлону, пулевой стрельбе, дзюдо. В школе проводится традиционный осенний кросс и туристический слёт. В XII районном

туристическом слет среди обучающихся образовательных учреждений школьная команда заняла III место (12 участников – 16,6 %). В межпоселенческой спартакиаде «Волшебный мяч», команда заняла II место. В районном турнире по шахматам «Шахматные баталии» приняло участие 11 учащихся: 2 чел. – 1 место, 4 чел. – 2 место, 2 чел.- 3 место. Значительно улучшилась результаты по сдачи норм ГТО. Школьная футбольная команда стала победителем в районных соревнованиях по мини-футболу – I место, один футболист имеет звание «Лучший вратарь»

Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. В школе реализуются тематические программы: «Обучение жизненно-важным навыкам», «Мой выбор». В районном конкурсе творческих работ «Этих дней не смолкнет слава», приняло участие 7 человек, заняли одно 1 место и одно 2 место. Два участника стали победителями районного фестиваля национальных культур. Ежегодно учащиеся школы являются призерами и победителями районного творческого конкурса «Символ года».

Для формирования готовности школьников к сознательному выбору профессии в 8 – 9 классах ведётся предпрофильная подготовка.

Развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательное отношение к народному достоянию осуществлялось через мероприятия:

Мероприятие	Результат
Участие в мероприятиях на муниципальном уровне	- участие в конкурсе «Безопасное колесо» - 4 школьника - участие в выставках художественного творчества – 38 (54,3%) участников-призёров
Участие в детских общественных объединениях	- 25 учеников награждены грамотами, памятным подарком за хорошую работу в экологическом отряде; - 1 ученик имеет знак Куединского района «Лучший волонтер»
КТД (коллективные творческие дела)	Туристический слёт, осенний кросс, фестивали, конкурсы, соревнования и др.: - 100% участие школьников; - 70% участие родителей

Воспитание преданности отчизне, готовности к защите её свободы и независимости осуществлялось через гражданско-патриотическое становление школьников:

Мероприятие	Результат
Месячник ко Дню пожилого человека	- предоставлена физическая помощь 14 пожилым людям; - 39 пенсионеров получили поздравительные открытки; - показан концерт пожилым людям
Месячник ко Дню защитника Отечества	- организованы соревнования по зимним видам спорта; - проведена военно-спортивная игра «Статен в строю, силен в бою»; - конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» - 35 участников (46,8%)
Конкурс военно-спортивных объединений	в районе: 1 место, отряд «Орлята» (младшая группа) 5 место, отряд «Патриот»
Декада «Салют Победа!».	- предоставлена физическая помощь ветеранам тыла; - акций «Бессмертный полк», «Красная гвоздика», «Сирень Победы», «Георгиевская лента» - 100% учащихся; - участники краевой акции «Читаем детям о войне. Пермский край»

Приняли участие в районном конкурсе творческих работ «Они ковали Победу», в районной школе Юнармейца, собрали информацию в военкомат к акции «Дорога памяти».

В дополнительном образовании заняты 72 человек – 100 %. Число объединений дополнительного образования уменьшилось по сравнению с предыдущими годами, что видно из таблицы:

Учебный год	Общее количество кружков и секций в ОУ	организованных ОУ	организованных ДДТ	организованных ДЮСШ	Дом культуры и т.д.
2016-2017	20	7	7	2	4
2017-2018	25	13	6	2	4
2018-2019	9	1	4	2	3

При школе работают четыре детских общественных организации детей: отряд волонтеров «Кладовая добрых дел», отряд краеведов «Поиск», экологический отряд «Друзья природы», военно-патриотический отряд «Орлята». В состав отрядов входят учащиеся 2 - 9 классов. Учащиеся школы, педагоги и родители вступают в ряды РДШ (Российского движения школьников)

Социально-значимая деятельность обучающихся в детских общественных объединениях в текущем году организовывалась в большей степени через план Российского движения школьников (РДШ) – дни единых действий РДШ:

Детская общественная организация	Результат
Волонтерский отряд «Кладовая добрых дел»	- один учащийся удостоен звания «Лучший волонтер Куединского района»; - помощь пожилым людям; - участники форума «Добриада»
Экологический отряд «Друзья природы»	- участники акции «Дети и ЛУКОЙЛ за экологию»; - участники краевой акции «Сбор отработанных батареек»; - участники краевого Эко-марафона ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»; - Грамота лучшему экологическому отряду района; - Эко-субботники
Туристско-краеведческий отряд «Поиск»	- участники творческого Интернет-проекта «Мосты дружбы»; - районный туристический слет – 2 место в общем зачёте; - победители и призёры краевой олимпиады по краеведению «Рысенок»
Военно-патриотический отряд «Орлята»	- Диплом за 1 место в общекомандном зачете в районном смотре-конкурсе «Учимся служить Отечеству» (младшая возрастная группа); - Грамота за 1 место в районной военно-спортивной игре «Семеро смелых» среди учащихся младших классов

Работа с родителями. В школе работает Совет родителей, создан совет отцов при администрации поселения. Приняли участие в районной акции «Крепкая семья». Три семьи участники муниципального конкурса «Лучшая многодетная семья Куединского района», одна семья стала победителем в районном конкурсе и приняли участие в краевом этапе. 70% родителей принимают участие в школьных, муниципальных конкурсах, мероприятиях, фестивалях, спортивных состязаниях: «Дружба и братство, лучше богатства», туристический слет, шахматные баталии, «Статен в строю, силен в бою» и др.

1.6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9 классов.

Из 4 выпускников:

Продолжили обучение в 10 классе - 2 выпускника.

Поступили в учреждения среднего специального и начального профессионального образования 2 выпускника.

1.7. Кадровое обеспечение учебного процесса

Дошкольное образование

В детском саду работает 4 педагога: имеют среднее профессиональное образование 2 педагога, высшее – 2. Все педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Стаж работы: от 10-20 лет - 1 педагог; свыше 20 лет – 3 педагога. Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Составлен план повышения аттестации педагогических кадров. По желанию педагоги участвуют в работе РМЦ и проблемных групп. В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах. Один педагог участвовал в межмуниципальной конференции. Порядок установления заработной платы работников, в том числе надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат на основании штатного расписания, тарификационных списков в соответствии со стажем работы, наличием категории и образованием; «Положения о выплате стимулирующей части зарплаты, утвержденного приказом детского сада от 29.08.2014 № 46.

Основная школа

В школе имеется стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, работают 12 педагогов, из них имеют высшее образование – 8 педагогов (67%), высшую категорию - 1 педагога (8%), первую квалификационную категорию – 1 педагога (8%), 10 педагогов (83%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На сегодня в школе 11 педагогов (92%) имеют педагогический стаж более 25 лет.

Внедрение инновационных процессов в образовательный процесс постоянно актуализирует проблему повышения профессиональной компетентности педагогов. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога, что составляет 25% от общего количества.

Повышают свое профессиональное мастерство педагоги и через участие в районных профессиональных объединениях (являясь не только участниками, но и руководителями, 1 педагог), семинарах районного и краевого уровня.

Работа в составе творческих групп способствует совершенствованию методов и средств обучения, стимулирует педагогов к поиску и проектированию адекватных образовательных программ, методик и технологий.

Каждый учитель работает над темой самообразования. Для творческой самореализации педагогов методической службой школы организуются и проводятся методические недели, исследовательская и экспериментальная деятельность учителя, участие в различных фестивалях, конкурсах, семинарах, аттестации и многое другое.

В целях выявления и поддержки талантливых педагогов в школе были организованы различные методические конкурсы, также педагоги принимали участие в конкурсах муниципального и регионального уровня.

Наиболее значимых результатов достигли педагоги в следующих конкурсах и олимпиадах:

- районный конкурс профессионального мастерства (2 участник) заочный этап
- районная метапредметная олимпиада учителей;
- муниципальная олимпиада учителей-предметников (2 призера).

В целях изучения опыта педагогов по актуальным вопросам образования, а также распространения собственного опыта педагоги принимают участие в методических мероприятиях разного уровня: семинарах, конференциях.

В 2019 году продолжалась работа по реализации программы развития «Моделирование как метод активного познания окружающей действительности. В ходе реализации данной программы разрабатываются курсы внеурочной деятельности, а также методическое сопровождение программы и диагностические материалы для оценки сформированности навыков моделирования.

1.8. Инфраструктура общеобразовательного учреждения, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

Дошкольное образование

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 354,4 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 4296 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

Участки освещены. Игровые площадки оснащены теньевыми навесами, малыми игровыми формами.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В здании оборудованы группы, спальные комнаты. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 65%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 65% (недостаточно оборудования для спортивных игр, выносного инвентаря).

Имеются технические средства обучения: телевизоры, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, принтер, проектор.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей осознанного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляет Бикбардинский ФАП.

Основная школа

Для осуществления учебно-воспитательной деятельности в школе есть неплохая материально – техническая база, свободный доступ в Интернет:

- имеется 18 компьютеров;
- объединены в одну локальную сеть – 12 компьютеров;

- подключение к сети Internet- 13 шт.;
- имеются проекторы – 9 шт, в кабинете истории установлена интерактивная доска;
- оборудованы кабинеты для проведения уроков с ЦОР.

Для обмена информацией работает школьный сайт.

Для занятий физической культурой и спортом имеется стадион, остается проблема со спортзалом.

Всего в школе имеется 10 кабинетов для проведения уроков (из них 9 кабинетов оснащены современным мультимедийным оборудованием). В основной школе существует кабинетная система обучения, функционирует 1 кабинет информатики, 1 мастерская (столярная и слесарная), 1 кабинет обслуживающего труда.

Школьная библиотека оснащена необходимой для учебного процесса учебной литературой. В библиотеке имеется читальный зал. В связи с введением Стандартов нового поколения школа обновляет фонд учебной литературы. В 2018 году на приобретение учебников было потрачено сто семьдесят тысяч рублей, выписывалось 10 периодических изданий на общую сумму семь тысяч рублей. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100 %.

В целях соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в школе ежегодно происходит обновление учебной мебели. В текущем году была приобретена новая мебель в один учебный кабинет.

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Дошкольное образование

1. Выполнение основной общеобразовательной программы (итоговые и промежуточные результаты).
2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
3. Выполнение поставленных годовых задач.
4. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования).
6. Динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Основная школа

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования в школе реализуется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- основные общеобразовательные программы;
- адаптированные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- работники;
- учащиеся;
- образовательный процесс;

- учебно-материальная база (помещения, сооружения и оборудование, используемые в образовательных целях);
- объекты общей и социальной инфраструктуры деятельности; - образовательные результаты.

Внутренняя система оценки качества образования в школе направлена на достижение следующих целей:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Стандарт предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижений, учащихся по трём группам результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Периодичность проведения оценки качества образовательных результатов определены циклограммой, представленной в таблице:

Объект оценки качества	Показатели	Методы оценки	Периодичность проведения, сроки
Предметные результаты	Оценка общего уровня усвоения учащимися базовых знаний и умений по общеобразовательным предметам.	Входной, итоговый контроль, мониторинг, анализ	сентябрь, май
Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Динамика результатов.	Диагностические работы. Итоговые комплексные работы	сентябрь, апрель
Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов с перечисленными из образовательной программы. Динамика результатов.	Диагностика Наблюдение Портфолио	в течение года

Локальные нормативные акты ежегодно обновляются в соответствии с нормативными документами и утверждаются приказом директора школы.

С целью повышения качества предоставляемых услуг проводится анкетирование родителей и учащихся. Результаты анкетирования учитываются при планировании деятельности школы. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг составляет свыше 90%.

Можно сделать вывод о том, функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет добиваться оптимального качества образования и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения образовательной программы.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42 человека
2.	В режиме полного дня (10 часов)	42 человека
3.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
4.	В семейной дошкольной группе	0 человек
5.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
6.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
7.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	36 человек
8.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	42 человека 100%
9.	В режиме полного дня (10 часов)	42 человека 100%
10.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
11.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
12.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/
13.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек
14.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 50%
17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50%
18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 50%
19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50%
20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
21.	Высшая	0 человек
22.	Первая	0 человек
23.	Численность/удельный вес численности педагогических	4

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
24.	До 5 лет	0 человек
25.	Свыше 30 лет	0 человек
26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
28.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
29.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100 %
30.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	476 кв.м
31.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72
32.	Наличие физкультурного зала	да
33.	Наличие музыкального зала	нет
34.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БИКБАРДИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗА 2019 ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	72 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	41 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 25%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек 25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47 человек 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 38%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека 49%
1.19.2	Федерального уровня	11 человек
1.19.3	Международного уровня	18 человек 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 33%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 42%
1.29.1	Высшая	1 человек 8%
1.29.2	Первая	1 человек 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек 58%
1.30.1	До 5 лет	0 человек 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек 75%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	12 человек 100%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2. Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на 1 учащегося	0,21 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в организации электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом(не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	72 человека /100%
2.6.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	9,6 кв.м

Анализ показателей деятельности, подлежащих самообследованию

Анализ результатов образовательной деятельности показал:

- уменьшение общего количества учащихся по программам начального общего, основного общего количества учащихся на 6 человек;
- повышение численности учащихся успевающих на «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации -5%;
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

Повысился средний балл по русскому языку на 4,6 балла, понизился средний балл по математике на 3,7 балла.

Все выпускники 9 класса получили аттестаты, 1 ученица аттестат « Особого образца» . Доля учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, общей численности учащихся, немного увеличилась по сравнению с прошлым учебным годом (89%), но уменьшилось количество победителей и призёров.

Уменьшилось количество педагогов имеющих повышенные квалификационные категории.

Общий вывод

Анализ показателей деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивает стабильные образовательные результаты.