***Методические рекомендации учителю по организации дистанционного обучения***

На дистанционном уроке, как и на уроке в школе, всегда есть риск, что что-то пойдет не так. Если во время видеотрансляции у вас возникла проблема, не паникуйте. Онлайн — новый опыт и для вас, и для детей. Вам нужно больше времени, чтобы привыкнуть и наладить работу.

У каждой проблемы есть решение.

**Ситуация 1. Обучающиеся не подготовили задание, на котором основана большая часть урока**

Эту ситуацию можно предотвратить. Заранее скажите ребятам, какую часть задания нужно сделать обязательно. Объясните, что на ней будет основан следующий урок. Накануне занятия спросите у обучающихся, кто готов к работе — пусть поставят плюсы или минусы в чате. Это поможет Вам сориентироваться и лучше подготовиться.

Если во время онлайн-урока все же оказалось, что значительная часть класса не подготовила задание, вам помогут запасные сценарии. Приготовьте 1-2 альтернативных варианта работы. Например, дайте обучающимся ссылку на задания в учебнике или сыграйте в онлайн-викторину.

**Ситуация 2. Обучающиеся не умеют пользоваться программой**

Не все дети хорошо разбираются в интернете и компьютерных программах. Если обучающийся не может включить микрофон или написать в чат, вам поможет функция «демонстрация экрана». С ее помощью вы сможете показать ребятам свой экран и выполнить необходимые действия, комментируя их. Обучающимся останется просто повторить за Вами.

Демонстрация экрана есть в большинстве программ для видеоконференций.

**Ситуация 3. Родители недовольны процессом проведения уроков**

В случае с дистанционным обучением родителей пугает неизвестность: сколько будут длиться уроки, как делать домашнее задание, как будут выставлять оценки. Чтобы их успокоить, объясните заранее, как вы построите учебный процесс. Устройте онлайн-собрание и попросите родителей заранее подготовить вопросы, которые их волнуют. Больше советов о том, как сделать родителя своим союзником в дистанционном обучении, можно найти в интернете.

**Ситуация 4. Обучающийся пропустил ваши инструкции из-за проблем со связью**

Чтобы такого не случилось, дублируйте в чате с обучающимися все важные моменты, которые объясняете. Тогда ребята смогут посмотреть инструкцию, если что-то забудут, и Вам не придется повторять заново.

**Ситуация 5. Обучающийся мешает вести урок**

Дистанционное обучение — стресс для детей, поэтому некоторые обучающиеся могут начать вредничать и баловаться во время онлайн-урока. Главное — сохраняйте позитивный настрой и равновесие. Если ученик мешает, Вы можете отключить его микрофон. Другой вариант — попросите обучающегося включить демонстрацию экрана и показать, что он делает.

**Ситуация 6. Обучающиеся отвлекаются на посторонние дела**

Контролировать внимание учеников в онлайн-формате сложнее, чем в оффлайне. Помогут простые приемы: чаще обращаться к обучающимся по имени, задавать больше вопросов, просить написать что-то в чат. Привлечь внимание помогают картинки и видеоматериалы. Для снятия напряжения отлично работает гимнастика.

**Ситуация 7. Обучающийся пропускает уроки**

Контроль посещаемости должен быть и в онлайн-формате. Если ученик пропустил занятие, свяжитесь с ним или его родителями. Узнайте, по какой причине это произошло, и предложите способ восполнить пропущенное занятие.

Чтобы обучающиеся не забывали об онлайн-уроках, используйте уведомления. Отправляйте напоминание об уроке за час до начала. Постепенно ребята войдут в ритм и привыкнут к новому формату.

Удачи в освоении новых форм и методов работы, коллеги!!!