**Учебный план**

**5 - 9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бикбардинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные  предметы  Класс | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | |
| V | | VI | | VII | | VIII | IX | | Всего | |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | |  | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 5 | | 6 | | 4 | | 3 | 3 | | 21 | |
| Литература | | 3 | | 3 | | 2 | | 2 | 3 | | 13 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | |
| Родная литература | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | | 2,5 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык  (английский язык) | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | 3 | | 3 | |
| Иностранный язык  (немецкий язык) | | 0 | | 0 | | 0 | | 0 | 2 | | 2 | |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | | 5 | | 0 | | 0 | 0 | | 10 | |
| Алгебра | |  | |  | | 3 | | 3 | 3 | | 9 | |
| Геометрия | |  | |  | | 2 | | 2 | 2 | | 6 | |
| Информатика | |  | |  | | 1 | | 1 | 1 | | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 10 | |
| Всеобщая история | |  | |
| География | | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | 2 | | 8 | |
| Обществознание | |  | | 1 | | 1 | | 1 | 1 | | 4 | |
| Основы духовно нравственной культуры народов России | Основы духовно нравственной культуры народов России | | 1 | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | | 1 | |
| Естественно-научные предметы | Биология | | 1 | | 1 | | 1 | | 2 | 2 | | 7 | |
| Химия | |  | |  | |  | | 2 | 2 | | 4 | |
| Физика | |  | |  | | 2 | | 2 | 3 | | 7 | |
| Искусство | Музыка | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |  | | 4 | |
| Изобразительное искусство | | 1 | | 1 | | 1 | | 0 |  | | 3 | |
| Технология | Технология | | 2 | | 2 | | 2 | | 1 | 0 | | 7 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |  | |  | |  | | 1 | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 10 | |
| Итого |  | | 28 | | 29 | | 30 | | 31 | 33 | | 143 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | |
|  | Мой пермский край |  | | 1 | | 1 | | 1 | | |  | | 3 |
| ОДНКНР |
|  | Немецкий язык |  | |  | |  | |  | | | 2 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка |  | | 28 | | 30 | | 31 | | 32 | 33 | | 153 | |

Пояснительная записка к учебному плану 5-9классы

МБОУ «Бикбардинская ООШ» на 2021-2022 учебный год

Учебный план МБОУ «Бикбардинская ООШ» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении общего образования.  
Учебный план является частью основной образовательной программы (далее -  
ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО.  
Учебный план ООО МБОУ «Бикбардинская ООШ» на 2021-2022 учебный год реализуется в соответствии с нормативно-правовыми документами:  
• Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);  
• Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об  
утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного  
общего образования»;  
• Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577«0 внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,  
утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17  
декабря 2010 г. №1897»;  
• Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года N  
1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных  
стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;  
• Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020  
№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  
• Приказа Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении  
федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;  
• Приказа Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 года № 699 «Об  
утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые  
допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию  
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;  
• Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;  
• Письма Департамента государственной политики в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы  
духовно- нравственной культуры народов России»;  
  
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от  
06 декабря 2017 года № 08-2595 «Методические рекомендации органам исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление  
в сфере образования, по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации»;  
- Письма Министерства образования и науки РФ от 09 октября 2017 года № ТС-  
945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;  
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования от  
17 мая 2018 года № 08-1214 по вопросу обязательного изучения «второго иностранного  
языка» на уровне основного общего образования.  
 Содержание учебного плана ориентировано на:  
- выполнение обязательного минимума содержания образования в рамках предметов  
федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального  
государственного образовательного стандарта;  
- реализацию стратегических направлений развития школы, определенных концепцией и образовательной программой;  
- дифференциацию обучения на различных возрастных этапах в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями обучающихся;  
- реализацию познавательных интересов обучающихся к отдельным областям знаний  
или предметам;  
- преемственность между различными образовательными областями и возрастными  
ступенями;  
- подготовку к осознанному выбору профиля дальнейшего образования с учетом  
склонностей обучающихся к определенному виду деятельности;  
- формирование информационной культуры.  
Учебный план для 5-9 классов составлен в целях обеспечения достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) всеми обучающимися и создание условий для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников.  
Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и  
реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее-ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и  
максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов).  
Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от  
28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставу МБОУ «Бикбардинская ООШ», Календарному учебному графику МБОУ «Бикбардинская ООШ», на 2021-2022 учебный год, учебные планы основного общего образования рассчитаны на 5-дневную рабочую неделю в 5-9 классах, с продолжительностью урока 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет при семи уроках: четыре перемены - 10 минут, две перемены-20 минут. Учебный план рассчитан на 34 учебных недели в 5-9 классах.   
Учебная нагрузка обучающихся 5-9-х классов соответствует предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, установленной СП  
2.4.3648-20, в 5-х классах - 29 часов в неделю, в 6-х классах - 30 часов в неделю, в 7-х  
классах - 32 часа в неделю, в 8-ых и 9-ых классах - 33 часа.  
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой  
участниками образовательных отношений. ФГОС ООО предъявляет требования к соотношению обязательной части основной образовательной программы учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»). Основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО - 70/30% (обязательная часть- 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30%).  
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:  
• Русский язык и Литература (Русский язык, Литература);  
• Родной язык и Родная литература (Родной язык (русский), Родная литература (русская);  
• Иностранные языки (Иностранный язык (Английский язык), Второй иностранный  
язык (Немецкий язык);  
• Общественно-научные предметы (История России, Всеобщая история, Обществознание, География). **•** Математика и информатика (Математика, Алгебра, Геометрия, Информатика);  
• Основы духовно-нравственной культуры народов России (Основы духовнонравственной культуры народов России);  
• Естественнонаучные предметы (Физика, Биология, Химия);  
• Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);  
• Технология (Технология);  
• Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая  
культура, Основы безопасности жизнедеятельности).  
Во всех вариантах учебного плана обязательная часть сохранена в полном объёме.  
Максимальная нагрузка соответствует нормативам. Номенклатура образовательных  
предметов представлена полностью, базисное количество часов на образовательные  
предметы сохранено.  
Характеристика предметных областей обязательной части учебного плана:1 .Предметная область «Русский язык и Литература»  
Предмет «Русский язык»  
Ведущая цель обучения русскому языку - развитие и совершенствование навыков  
грамотного письма, тех практических умений и навыков, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Учебный предмет «Русский язык» направлен на формирование у учащихся системы знаний о языке, умений и навыков их использования в речевой практике, воспитания бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Предмет «Литература»  
Обязательный учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, осмысления историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, формирования умения умений оценивать и анализировать художественные произведения,  
овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.  
2. Предметная область «Родной язык и родная литература»  
Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:  
- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  
- приобщение к литературному наследию своего народа;  
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание  
исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;  
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его  
уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  
- формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о  
его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.  
Учебный предмет «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» на  
уровне ООО изучается в 5-9 х классах.  
3. Предметная область «Иностранные языки»  
Изучение предметной области «Иностранные языки» должно обеспечить:  
- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;  
-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным,  
социальным и профессиональным ростом;  
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;  
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам  
устной и письменной речи, правилами речевого этикета.  
Обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в 5-9  
классах по 3 часа в неделю.  
В соответствии с ФГОС ООО для обучающихся, начавших обучение по образовательным программам основного общего образования с 1 сентября 2016 года, учебный  
предмет «Второй иностранный язык» стал обязательным.  
Учебный предмет «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» обеспечивает  
формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков,  
которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе.

Освоение предмета «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку  
и направлено на достижение обучающимися уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на немецком языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями немецкого  
языка, так и с представителями других стран, которые используют немецкий язык как  
средство межличностного и межкультурного общения.  
Таким образом, предмет «Второй иностранный язык (Немецкий язык)» изучается в 9 клссе в объёме 2 часов..  
4. Предметная область «Общественно-научные предметы»  
Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:  
«История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».  
В 5-ом классе общественно-научные предметы представлены предметами «Всеобщая история», «География». В 6-9-ых классах изучаются учебные предметы «История  
России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».  
«Всеобщая история» изучается в 5-ом классе по 2 часа в неделю, в 6-9-ых классах  
на изучение учебных предметов «История России», «Всеобщая история» отводится по 2  
часа в неделю.  
Главная цель изучения «Всеобщей истории» - образование, развитие и воспитание  
личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных  
приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в  
целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной  
деятельности. Содержание предмета «История России» направлено на осмысление и формирование ценностных ориентиров современного мира - гражданским обществом и парламентаризмом. Изучая сложные и трагические события, явления и процессы в разное историческое время, учащиеся смогут при соответствующей поддержке учителя понять роль социально активной личности в истории; познакомиться и осмыслить примеры героизма и самоотверженности во имя общества.  
Предмет «Обществознание» изучается в 6-9 классах по 1 часу в неделю.  
Учебный предмет «География» изучается в 5-9-х классах: в 5-6-ых классах по 1 часу в неделю, в 7-9-ых по 2 часа в неделю.  
Школьное географическое образование призвано решать следующие задачи:  
- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;  
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет  
им ориентироваться в современном мире;  
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при  
его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; развитие у школьников словесно - логического и образного мышления.  
5. Предметная область «Математика и информатика»  
Обязательная часть учебного плана в предметной области «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и  
«Информатика».  
Предмет «Математика» позволяет решать задачи математического образования:  
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в  
практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;  
  
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных  
для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;  
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме  
описания и методе познания действительности;  
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.  
На изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах отводится по 5 часов в  
неделю. В 7-9-ых классах изучаются учебные предметы «Алгебра» по 3 часа в неделю и  
учебный предмет «Геометрия» по 2 часа в неделю.  
Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах в обязательной части  
учебного плана и направлен на формирование у обучающихся компьютерной грамотности, развитие информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.  
Учебный предмет «Информатика» изучается по 1 часу в неделю .  
6. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России», целью изучения которого является знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 5- ом классе в объеме 1 часа в неделю.  
7. Предметная область «Естественнонаучные предметы»  
Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" должно обеспечить:  
- формирование целостной научной картины мира;  
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  
- овладение научным подходом к решению различных задач;  
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с  
объективными реалиями жизни;  
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей  
среды;  
- осознание значимости концепции устойчивого развития;  
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного  
оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.  
Предметная область «Естественнонаучные предметы» на уровне ООО представлена учебными предметами: «Физика», «Биология», «Химия».  
Учебный предмет «Физика» изучается в 7-8-ых классах по 2 часа в неделю, в 9-х  
классах по 3 часа в неделю.  
Учебный предмет «Биология» призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологиче­скую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.  
В 5-7-х классах учебный предмет «Биология» изучается по 1 часу в неделю, в 8-9  
классах по 2 часа в неделю.  
Учебный предмет «Химия» изучается в 8-9 классах и рассчитан на 2 часа в неделю.  
Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, необходимый современному человеку.  
8. Предметная область «Искусство»  
Одна из главных целей преподавания «Искусства» - развитие интереса к внутреннему миру человека, способности углубляться в себя как основы развития способности  
сопереживать и понимать других людей, осознавать свои внутренние переживания в контексте истории культуры. Систематическое освоение художественного наследия помогает осознавать искусство как духовную летопись человечества, как познание человеком отношения к природе, обществу, поиску истины.  
Предмет «Изобразительное искусство» в 5-7-ых классах изучается по 1 часу в неделю.  
Предмет «Музыка» в 5-8-ых классах изучается по 1 часу в неделю.  
9. Предметная область «Технология»  
Учебный предмет «Технология» изучается в 5-7-ых классах по 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю.  
10. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».  
Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах по 2 часа в неделю и направлен на всестороннее развитие личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением задач, направленных на укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств  
Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9  
классах по 1 часу в неделю и направлен на формирование у обучающихся сознательное и  
ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих,  
способствуют приобретению привычек здорового образа жизни.  
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы, представлена с учётом целей обучения и специфики классов, направлены на расширение содержания образования, усиление предметов федерального компонента.  
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:  
-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных  
предметов обязательной части;  
-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы  
и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;  
-другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.  
Эти часы используются:

В 5 классе на изучение предмета « Основы духовно нравственной культуры народов России», в 6 -8 классах на изучение учебного курса Мой Пермский край, в 9классе на изучение предмета « Немецкий язык».