|  |  |
| --- | --- |
| СогласованоНа Родительском собранииПротокол № 3 от 14.03.2019 года | УтверждаюДиректор МБОУ «Бикбардинская ООШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Меляхматов Р.Б.Приказ № 45-од от 08.05.2019 |

###### ПОЛОЖЕНИЕ

**о родительском собрании**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательного учреждения с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе. В своей деятельности руководствуется:

* Конституцией Российской Федерации;
* Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
* другими федеральными законами, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, указами и распоряжениями Президента РФ, нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Курбская средняя школа» Ярославского муниципального района (далее - учреждение) и настоящим Положением.

1.2. Положение о родительском собрании определяет его назначение, функции в системе учебно-воспитательной работы, а также этапы деятельности педагога по его подготовке.

1.3. Собрание проводится в целях содействия родительского сообщества в осуществлении воспитания и обучения детей, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования обучающихся.

1.4. Собрание является источником информации, формой педагогического просвещения, мотивационным фактором проявления родительских инициатив, индикатором эффективности педагогического воздействия.

1.5. Данное Положение принимается собранием и утверждается директором учреждения.

**2. Цели проведения родительских собраний**

1.     Получение информации, необходимой для работы  с детьми.

2.     Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования школы.

3.     Знакомство родителей с аналитическими материалами. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.

4.     Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных и конфликтных ситуаций.

5.     Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

6.     Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

**3. Функции родительского собрания**

3.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

3.2 Просветительская функция состоит в обеспечении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

3.3 Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

3.4 Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

3.5 Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

3.6 Координационная функция  состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

**3. Виды родительских собраний**

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- организационные;

- тематические;

- собрания – диспуты;

- итоговые;

- собрания – консультации;

- собрания – собеседования.

3.2. Родительские собрания, как правило, являются комбинированными.

3.3. Основная часть родительских собраний:

           - Педагогическое просвещение {Родительский всеобуч).

3.4 Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

• Требованиями социума;

• Направлением работы школы;

• Возрастными особенностями детей.

 3.5. Задачи родительского всеобуча:

- Знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний.

- Обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи.

- Обобщение и распространение положительного опыта воспитания.

- Предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

- Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

**4. Организация и проведение родительских собраний**

4.1 Общешкольное родительское собрание проводится по плану работы школы.

4.2. Классные родительские собрания по плану воспитательной работы.

4.1.     Кл. руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

4.2.     Каждое собрание требует своего «сценария», своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.

4.3.     Главным методом проведения собрания является диалог.

4.4.     Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее, чем за 3 дня до даты проведения собрания.

4.5.     Администрация школы должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.

**5. Права родительского собрания**

5.1.Родительское собрание имеет право:

 1. Обратить внимание родителей на:

- неукоснительное выполнение решений собрания;

- выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);

- выполнение п. 4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (Ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);

- выполнение  требований, предусмотренных Уставом школы.

2. Обсуждать вопросы школьной жизни и принимать решения в форме предложений;

3. Приглашать на собрания специалистов:

- юристов;

- врачей;

- психологов;

- работников правоохранительных органов;

- представителей администрации школы;

- представителей общественных организаций.

**6. Организаторы родительских собраний**

6.1. Общешкольные  родительские собрания организует администрация школы.

6.2. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

**7. Документация**

 7.1 Общешкольные родительские собрания протоколируются, находятся в кабинете директора.

 7.2 Протоколы  классных родительских собраний находится у классного руководителя.

.

.