Изменения и дополнения в Основную общеобразовательную программу

 начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

 Бикбардинская основная общеобразовательная школа

 Приложение № 1
 к приказу №104/3-од
 «О внесении изменений и утверждении
 Основной общеобразовательной
 программы начального общего
 образования в новой редакции»

 Изменения в ООП НОО

В соответствии с приказом МБОУ «Бикбардинская ООО» № 104/3-од
внести следующие изменения в Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную от 17.03.2015 г №
1. В п.2 главы I

В целевом разделе – планируемые результаты освоения обучающимися
основной образовательной программы начального общего образования
изложить в следующей редакции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Предметныеобласти  | Основные задачи реализации содержания |
| 1  | Русский язык илитературноечтение | Формирование первоначальных представлений орусском языке как государственном языкеРоссийской Федерации, как средстве общениялюдей разных национальностей в России и зарубежом. Развитие диалогической имонологической устной и письменной речи,коммуникативных умений, нравственныхи эстетических чувств, способностей ктворческой деятельности |
| 2  | Родной язык илитературноечтение на родномязыке | Формирование первоначальных представлений оединстве и многообразии языкового икультурного пространства России, о языке какоснове национального самосознания. Развитиедиалогической и монологической устной иписьменной речи на родном языке,коммуникативных умений, нравственныхи эстетических чувств, способностей ктворческой деятельности на родном языке |
| 3  | Иностранный язык  | Формирование дружелюбного отношения итолерантности к носителям другого языка наоснове знакомства с жизнью своих сверстников вдругих странах, с детским фольклором идоступными образцами детской художественнойлитературы, формирование начальных навыковобщения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| 4 | Математика иинформатика | Развитие математической речи, логического иалгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание иестествознание(Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, еесовременной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование моделибезопасного поведения в условиях повседневнойжизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия всоциуме |
| 6 | Основырелигиозныхкультур и светскойэтики | Воспитание способности к духовному развитию,нравственному самосовершенствованию.Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории исовременности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного имузыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково аналитической деятельности для практическогорешения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формированиепервоначального опыта практическойпреобразовательной деятельности  |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничномуфизическому, нравственному и социальномуразвитию, успешному обучению, формированиепервоначальных умений саморегуляциисредствами физической культуры.Формирование установки на сохранение иукрепление здоровья, навыков здорового ибезопасного образа жизни |

2. В п. 2 главы II
В содержательном разделе – в рабочие программы отдельных учебных
предметов включить:
учебный предмет «Родной язык», который должен отражать:
1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии
языкового и культурного пространства России, о языке как основе
национального самосознания;
2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление
национальной культуры и основное средство человеческого общения,
осознание значения русского языка как государственного языка Российской
Федерации, языка межнационального общения;
3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и
письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции
человека;
4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и
родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических)
и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах,
средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для
успешного решения коммуникативных задач;
5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение
использовать знания для решения познавательных, практических и
коммуникативных задач.

учебный предмет «Литературное чтение на родном языке», который
включает в себя:
1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры,
средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование
представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных
этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;
успешности обучения по всем учебным предметам; формирование
потребности в систематическом чтении;
3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения
(ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно
воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов,
участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку
поступков героев;
4) достижение необходимого для продолжения образования уровня
читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение
техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации,
анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных
текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;
пользоваться справочными источниками для понимания и получения
дополнительной информации.
3. В ч. 1 главы III
В организационном разделе обязательную часть учебных планов начальных
классов, реализующих ООП НОО дополнить предметной областью
«Родной язык и Литературное чтение на родном языке» и учебными
предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и
изложить учебный план в новой редакции:

 **Учебный план**

**начального общего образования**

**1 - 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бикбардинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область  | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Всего часов за неделю |
| I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтения | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Французский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Основы религиозных культур и светской этики»  | «Основы религиозных культуры и светской этики»  | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология |  Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого |  | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | 1 |  |  |  | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Период изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение
на родном языке» установлен на протяжении учебного года.
Примечание: в соответствии с частью 3 ст. 44 Федерального закона № 273 –
ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся
имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего
образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования.