Изменения и дополнения в Основную общеобразовательную программу

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Бикбардинская основная общеобразовательная школа

Приложение № 1  
 к приказу №104/3-од   
 «О внесении изменений и утверждении  
 Основной общеобразовательной  
 программы начального общего  
 образования в новой редакции»

Изменения в ООП НОО

В соответствии с приказом МБОУ «Бикбардинская ООО» № 104/3-од  
внести следующие изменения в Основную образовательную программу начального общего образования, утвержденную от 17.03.2015 г №   
1. В п.2 главы I

В целевом разделе – планируемые результаты освоения обучающимися  
основной образовательной программы начального общего образования  
изложить в следующей редакции:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке |
| 3 | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
| 4 | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
| 5 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
| 6 | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| 7 | Искусство | Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

2. В п. 2 главы II  
В содержательном разделе – в рабочие программы отдельных учебных  
предметов включить:  
учебный предмет «Родной язык», который должен отражать:  
1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии  
языкового и культурного пространства России, о языке как основе  
национального самосознания;  
2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление  
национальной культуры и основное средство человеческого общения,  
осознание значения русского языка как государственного языка Российской  
Федерации, языка межнационального общения;  
3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и  
письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции  
человека;  
4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского и  
родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических)  
и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах,  
средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для  
успешного решения коммуникативных задач;  
5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение  
использовать знания для решения познавательных, практических и  
коммуникативных задач.

учебный предмет «Литературное чтение на родном языке», который  
включает в себя:  
1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры,  
средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;  
2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование  
представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных  
этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности;  
успешности обучения по всем учебным предметам; формирование  
потребности в систематическом чтении;  
3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения  
(ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно  
воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов,  
участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку  
поступков героев;  
4) достижение необходимого для продолжения образования уровня  
читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение  
техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации,  
анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных  
текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;  
5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу;  
пользоваться справочными источниками для понимания и получения  
дополнительной информации.  
3. В ч. 1 главы III  
В организационном разделе обязательную часть учебных планов начальных  
классов, реализующих ООП НОО дополнить предметной областью  
«Родной язык и Литературное чтение на родном языке» и учебными  
предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» и  
изложить учебный план в новой редакции:

**Учебный план**

**начального общего образования**

**1 - 4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бикбардинская основная общеобразовательная школа»**

**на 2020 – 2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов за неделю |
| I | II | III | IV |
| Русский язык и литературное чтения | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  |  |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  |  |  |
| Иностранный язык | Французский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| «Основы религиозных культур и светской этики» | «Основы религиозных культуры и светской этики» | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого |  | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Русский язык | | 1 |  |  |  | 1 |
| Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Период изучения учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение  
на родном языке» установлен на протяжении учебного года.  
Примечание: в соответствии с частью 3 ст. 44 Федерального закона № 273 –  
ФЗ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся  
имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего  
образования с учетом мнения ребенка язык, языки образования.