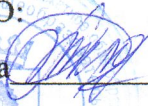


ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета школы
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора  Бардасова Л.А.
Приказ №137/1-од от 30.08.2022 г.



Положение об адаптированной образовательной программе (АОП) для обучающихся с ОВЗ МБОУ «Бикбардинская ООШ»

1. Общие положения

1.1. Положение об адаптированных образовательных программах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — Положение) разработано в соответствии с;

- Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ФГОС НОО от 06.10. 2009 №373, ФГОС ООО от 17.12.2010 №1897, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ от 19.12.2014 №1598;
- Уставом МБОУ «Бикбардинская основная общеобразовательная школа»;
- Основной образовательной программой начального общего образования;
- Основной образовательной программой основного общего образования;
- Адаптированными основными образовательными программами начального общего и основного образования;
- иными локальными актами Школы.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.3. Адаптированная образовательная программа (далее — АОП) — это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При этом программа может учитывать как общие особенности обучающихся с той или иной патологией, так и индивидуальные. Для детей-инвалидов образовательная программа строится на основе требований, указанных в индивидуальной программе реабилитации.

1.4. Адаптированная образовательная программа (АОП) разрабатывается на базе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ и детей-инвалидов, к которой относится ребенок. При этом адаптации и модификации подлежат:

- программы учебных предметов для некоторых групп обучающихся ОВЗ;
- электронные средства и формы организации обучения;
- формы организации учебного процесса;

- способы учебной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности (способы организации коллективной учебной деятельности, способы коммуникации, способы предъявления и выполнения заданий, способы работы с текстовыми материалами, формы и способы контроля и оценки знаний, компетенций и т.д.).

1.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных (специализированных) классах, группах.

1.6. АОП разрабатывается самостоятельно Школой с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования по уровням образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с ОВЗ на основании адаптированной основной общеобразовательной программы и в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

1.7. Адаптация общеобразовательной программы осуществляется с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума школы (ППК), территориальной ПМПК (при требовании в специальных условиях обучения и воспитания), индивидуальной программы реабилитации инвалида -ИПР (при наличии) и включает следующие направления деятельности:

- учет особенностей психофизического развития лиц с ОВЗ (на основании документов, представленных родителями (законными представителями) обучающегося);
- формулировка цели и задач АОП;
- проектирование необходимых структурных составляющих АОП;
- определение временных границ освоения АОП (при проектировании АОП указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания программы);
- планирование форм реализации АОП (реализация АОП может осуществляться с использованием различных форм, в том числе с использованием дистанционных технологий);
- использование разных форм, методов и приемов организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ;
- планирование участия в реализации АОП различных специалистов (учителей, психолога, социального педагога, логопеда и др.), при этом особое внимание следует обратить на возможность включения в реализацию АОП родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ или группы обучающихся с ОВЗ со схожими нарушениями развития;

1.8. Школа ежегодно утверждает АОП для обучающихся с ОВЗ.

2. Структура адаптированной программы обучения детей с ОВЗ

2.1. Адаптированная образовательная программа должна включать следующие разделы:

- титульный лист (с грифом «Согласовано с родителем (законным представителем)» и личной подписью родителя (законного представителя) обучающегося с ОВЗ);

I. Целевой раздел:

Пояснительная записка.

1.1. Краткая психолого-педагогическая характеристика ребенка.

1.2. Заключение и рекомендации ПМПК.

1.3. Цель и задачи программы.

1.4. Планируемые результаты коррекционной работы.

1.5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АОП в соответствии с АООП НОО.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Образовательный блок (индивидуально для каждой группы обучающихся)
- 2.2. Коррекционный блок (с указанием цели, задач, видов и форм коррекционной работы)

III. Организационный раздел

- 3.1. Индивидуальный учебный план
- 3.2. Специальные условия

IV. Заключение и рекомендации школьного ППк (заполняется по окончании учебного года)