Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бикбардинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
МБОУ «Бикбардинская ООШ»
Протокол № от 17 апреля 2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бикбардинская основная общеобразовательная школа»
за 2022 год

Отчет предоставлен 19.04.2023г
зам. начальника Управления
муниципальными учреждениями
администрации Кудымского м/о
Смирнова Л.Б.

И.о. директора МБОУ «Бикбардинская ООШ» Л.А. Бардасова

Бикбарда, 2023

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бикбардинская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Бикбардинская ООШ»)
Руководитель	Бардасова Лариса Анатольевна
Адрес организации	617706, с. Бикбарда, ул. Школьная, д. 5
Телефон, факс	83426228594, 8342628542
Адрес электронной почты	bikbarda@yandex.ru
Учредитель	«Управление муниципальными учреждениями администрации Куединского муниципального округа Пермского края»
Дата создания	1973 год
Лицензия	№ 6562 от 11 ноября 2019 г., серия 59 ЛО1 № 0004525
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 281 от 02 июня 2014 № 281, серия 59 АО1 № 0000398

Основная школа

Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бикбардинская основная общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Лицензией № 6562 от 11 ноября 2019 года. Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Куединский муниципальный округ».

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя Школы, является управление муниципальными учреждениями администрации Куединского муниципального округа Пермского края.

Органом, осуществляющим функции и полномочия собственника имущества Школы, является управление имущественных отношений администрации Куединского муниципального округа Пермского края.

Школа является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Юридический адрес: 617700, Россия, Пермский край, Куединский район, с. Бикбарда, ул. Школьная, д. 5.

Местонахождение Школы (фактические адреса): 617706, Россия, Пермский край, Куединский район, с. Бикбарда, ул. Школьная, д. 5.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования. Также в Школе реализуются образовательные программы дополнительного образования для обучающихся.

Дошкольное образование

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бикбардинская ООШ» дошкольная группа (далее детский сад) расположено на окраине села, здание приспособленное, деревянное, одноэтажное. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь 4296,11, из них площадь помещений, используемая не посредственно для нужд образовательного процесса 354,4 кв., третья группа: расположен по адресу: 617707 Пермский край, Куединский район, с. Русские Чикаши, ул. Дружбы 3, расположен– за железнодорожным переездом, в 7 км от головного здания. Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, каменное переоборудовано под детский сад в 2013 г., год постройки здания - 1975, проектная наполняемость на 19 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы – с 7.45 до 18.15.

Информация о дошкольной организации имеется на сайте образовательного учреждения.

В течение 2022 года в детском саду функционировало 3 возрастных групп. Все 3 групп общеразвивающей направленности. Детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, а именно:

- раннего возраста – 6 детей,
- старшего возраста – 8 детей,

- младшего возраста – 6 детей,
- среднего возраста – 8 детей,
- подготовительного к школе – 7 детей.

Порядок приема и отчисления воспитанников осуществляется на основании приказа директора школы.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 г. организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального и основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8) организует профориентационную работу со школьниками;
9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующую ООП. и

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнёрство»;

и направлениям:

• гражданское воспитание;
• патриотическое воспитание;
• духовно-нравственное воспитание;
• эстетическое воспитание;
• физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
• трудовое воспитание;
• экологическое воспитание;
• ценности научного познания.

Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:
• коллективные школьные дела;
• акции;
• традиционные мероприятия.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:
• тематические классные часы;
• участие в творческих конкурсах - конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
• индивидуальные беседы с учащимися;
• индивидуальные беседы с родителями;
• родительские собрания.

На начало учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы. Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; внеурочную и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения

государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

Педагоги и ученики школы в течение 2022 года принимали активное участие в муниципальных конкурсах, смотрах, соревнованиях и добились определенных успехов: районный Рождественский турнир по мини-футболу (2 место), муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Символ года 2022» (2 место), II муниципальный турнир «Шахматные баталии» (3 призовых места), XII смотр- конкурс военно-патриотических объединений «Учимся служить России» (2 призовых места), открытый творческий конкурс по созданию театральных афиш номинация «Русские сезоны» (3 место), легкоатлетическая эстафета, посвященная 77-й годовщине Победы в ВОВ в рамках «Спартакиады-2022» (2 место), «Волшебный мяч» (2 место), муниципальная военно-спортивная игра «Зарница-2022» (3 место), турнир Куединского муниципального округа по футболу «Кожаный мяч» (2 место), муниципальная военно- спортивная игра «Семеро смелых-2022» (2 место), туристический слет (1 место), муниципальный творческий конкурс рисунков «Безопасность на дороге» (2 место); муниципальный конкурс «Давайте дружить с природой» (2 призовых места), муниципальный фестиваль творчества детей с ОВЗ и детей- инвалидов «Навстречу мечте» (2 призовых места).

Значимыми общешкольными мероприятиями стали: «Статен в строю, силен в бою», посвященное Дню защитников Отечества, фестиваль «NEXT», акции - «Бессмертный полк», «Синий платочек», «Георгиевская лента и др., «День знаний», экологическая акция «Большой субботник», «Осенний кросс», «Туристический слет», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в пятиклассники», акция «Подари открытку воспитателю», посвященная дню работника дошкольного образования. «Новогодний серпантин».

В школе активно работают волонтерский, экологический, краеведческий, военно-патриотический (Юнармия) отряды, команда ЮИД, ДЮП.

Показателем эффективности воспитательной работы является отсутствие правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися.

Проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

• конкурс социальных плакатов «Мир без наркотиков», «Мы против курения!»;
• классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий: «Курение как один из вариантов наркотической зависимости», «Мой выбор: Поиск убедительных ответов отказа от курения», «Курение или здоровье – выбирайте сами», «Наше здоровье в наших руках»;
• просмотр познавательных мультфильмов для детей «ОПАСНОЕ ПОГРУЖЕНИЕ! Алкоголь или Трезвость» 1-4 классы. Фильма «Никотин. Секреты манипуляции. Вейп, Снюс, Айкос. Как бросить курить» 5-9 классы;
• онлайн-лекции с участием сотрудников МВД: «О вреде вейпов», «Мы за здоровый образ жизни», «Умей сказать - НЕТ».

Особое внимание уделяется работе с обучающимися из «группы риска». С этими ребятами проводится работа по отдельному плану. Один раз в месяц проводится заседание Совета профилактики, где рассматривается поведение и успеваемость обучающихся. Классными руководителями постоянно проводятся индивидуальные беседы с учащимися, требующими дополнительного педагогического внимания и их родителями по предупреждению правонарушений. Регулярно проводятся разъяснительные беседы, классные часы на тему ответственности школьников за совершённые поступки. Нарушители правопорядка сразу выявляются, с ними проводится воспитательная работа. Профилактические беседы так же проводятся и с родителями учащихся. В течение учебного года на классных часах классные руководители изучают или повторяют правила для обучающихся, напоминают об обязанностях и правах ребёнка.

Воспитательная работа в школе имеет положительный результат благодаря использованию разнообразных форм и средств обучения и воспитания, постоянному росту педагогического мастерства классных руководителей, внеурочной деятельности и работе классных руководителей с родителями. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

ВЫВОДЫ:

- в школе существует система ВР, которая способствует успешному выполнению поставленной перед педагогическим коллективом цели;
- весь педагогический коллектив принимает активное участие в организации ВР по становлению личностной компетентности учащихся;
- работа по всем направлениям ВР ведется на достаточном уровне;

Необходимо обратить внимание на следующие вопросы:

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни;
- продолжить работу по накоплению материалов в копилку классного руководителя;
- оказывать методическую помощь классным руководителям в проведении и подготовке классных часов, чтобы сделать их более интересными и результативными.

II. Оценка системы управления организацией

Основная школа

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	ФИО	Должность
1.	Бардасова Лариса Анатольевна	И. о. директора
2.	Гайнулина Екатерина Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
И.о. директора	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Дошкольное образование

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и уставом МБОУ «Бикбардинская ООШ», а также строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является И. О. директора школы Бардасова Лариса Анатольевна, назначенная

учредителем Учреждения. Права и обязанности директора школы Учреждения, её компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании и Уставом Учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основная школа

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	71	72	73	64
	— начальная школа	30	28	32	24
	— основная школа	41	44	41	40
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1	1
	— начальная школа	0	0	1	0
	— основная школа	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0	
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	0
	— в основной школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в 2022 году качество освоения программы начального образования снизилось, в связи с тем, что один ученик остался на повторный год обучения в 3 классе. Кроме того, стоит отметить, что с каждым годом наблюдается снижение количества обучающихся Школы. Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году: 5 человек.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	4	57	3	43	0	0	0	0	0	0
3	4	3	75	1	25	0	0	1	25	0	0	0	0
4	11	10	91	5	45	0	0	1	9	0	0	0	0
Итого:	22	20	91	10	45	3	14	2	9	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос более, чем на 10 процентов (в 2021 был 32 %), процент учащихся, окончивших на «5» также вырос относительно предыдущего года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	10	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	14	34	1	2,4	2	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент

учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно повысился (в 2021 был 33,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2022 году ВПР были проведены в два этапа: в марте – в 4-м классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все ВПР были проведены в традиционной форме.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество обучающихся, выполнивших проверочные работы на неудовлетворительные оценки.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	55,6
Математика	10	0	47
Информатика и ИКТ	1	0	44
Биология	5	0	61
Обществознание	2	0	58
Химия	3	0	48
География	9	0	58,4
Итого:	10	0	37,2

МБОУ «Бикбардинская ООШ» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ показали, что 100% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике.

Дошкольное образование

В основе воспитательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Оценка психолого-педагогических условий осуществлялась путем анализа показателей по 5 линиям развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, а также наличием вариативных форм дошкольного образования и взаимодействия с социумом.

Анализ условий для реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» позволяет сказать, что в детском саду создана благоприятная развивающая предметно пространственная среда, которая способствует адаптации, комфортному пребыванию детей в детском саду. Педагогами проводится работа по формированию безопасного поведения в быту, на дороге, в природе, в обществе; формированию положительного отношения к себе, другим людям, окружающему миру. Педагоги создают условия для участия детей в труде взрослых. Знакомят с профессиями, организуют наблюдение за трудом взрослых в ДОУ. Формы, методы и приемы, применяемые педагогами, развивают коммуникативную и социальную компетентность детей. В детском саду созданы условия для реализации интересов детей в разных творческих играх, для развития умения детей широко использовать игровую роль для развертывания разнообразных сюжетов. Педагоги поощряют детскую инициативу в использовании нормативных способов в разрешении конфликтов, помогают осваивать социальные роли, значимые для успешной адаптации в обществе, приобщают к ценностям и традициям нашего общества. Вместе с тем, необходимо направить деятельность педагогов на улучшение создания условий для сюжетно-ролевой игры, на приобщение детей к родной культуре и культуре других народов, организации театрализованной деятельности.

Анализ условий реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» показал, что педагогами осуществляется деятельность по развитию детей в конструктивной деятельности, на развитие мышления, осуществляется поддержка и развитие в ребенке интереса к исследованиям, открытиям, любознательности, для этого создаются необходимые условия. Этому способствует формирование познавательных способностей детей путем решения познавательных задач, экспериментирования в работе с дошкольниками, а также развитие навыков технического конструирования и робототехники.

Анализ условий для реализации задач образовательной области «Речевое развитие» показал, что работа направлена на развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, обогащение словаря детей, развитие у детей правильной речи, осуществляется подготовка детей к чтению и письму, но недостаточно осуществляется речевое творчество детей и развитие речевого мышления ребенка.

Анализ условий для реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» показал, что детском саду ведется работа по формированию умений и навыков по изобразительной и музыкальной деятельности в соответствии с возрастом детей, формированию техники рисования, лепки, аппликации, развитию творческих способностей воспитанников, но недостаточно осуществляется развитие детей в театрализованной деятельности. Для художественно-эстетического развития воспитанников в детском саду созданы благоприятные условия. В детском саду созданы образовательные пространства для самовыражения детей, для организации выставок художественного творчества воспитанников и взрослых. Дети и взрослые являются постоянными участниками творческих конкурсов различных уровней.

Анализ условий для реализации задач образовательной области «Физическое развитие» Укрепление физического и психологического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. В детском саду есть спортивный зал. Для развития и укрепления здоровья детей систематически проводятся утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники и развлечения. Во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом санитарно-гигиенических требований. Созданы физкультурные уголки, в которых находится необходимое спортивное оборудование. Игровые методы и приемы, музыкальное сопровождение позволяют создавать игровые ситуации по физическому развитию интересными и разнообразными, что способствует повышению интереса детей к физической культуре.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Численность работников детского сада составляет 11 человек. Из них: административно - учебно- вспомогательный персонал – 3 человек (младшие воспитатели); обслуживающий персонал –8 человек.

Педагогических работников в организации 4 человека. Внутреннее совместительство - старший воспитатель на 0,25 ст. Укомплектованность педагогическими работниками составила 100%.

Стаж педагогов составляет: 0-10 лет – 0 %, 10-20 лет – 10%, свыше 20 лет –90%. Средний возраст педагогического коллектива 49 лет.

Образовательный ценз педагогов: высшее – 10%, среднее профессиональное – 90%.

Квалификация педагогов 3 педагога соответствуют занимаемой должности (90%), 1 педагог не аттестован - 10%. Обеспечено своевременное прохождение ими курсов повышения квалификации. В течение учебного года 2 педагога прошли курсы повышения квалификации (50%). Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО и ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2022 г. в школе реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Обучающиеся всех классов обучаются по 5-тидневной рабочей неделе. Образовательный процесс осуществляется в одну смену.

В настоящее время обучаются 64 учащихся. Из них: в 1-4 классах – 24 учащихся, в 5-9 классах - 40 учащихся. Созданы 8 классов-комплектов со средней наполняемостью 9 человек.

Функционирует группа продленного дня для учащихся начальной школы.

Организован ежедневный подвоз учащихся из д. Степановка, д. Калмияры, д. Чикаши.

Деятельность школы осуществляется на принципах создания условия для развития личности ребенка. На уровне начального общего образования реализуются современные образовательные системы «Школа России».

В текущем учебном году в школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы), Программа основного общего образования для 5-9 классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2020	4	1	3
2021	10	2	8
2022	10	1	9

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Основная школа

В школе имеется стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив, работают 12 педагогов, из них имеют высшее образование – 7 педагогов (58%), высшую категорию - 1 педагог (8%), первую квалификационную категорию – 1 педагог (8%), 10 педагогов (83%) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

На сегодня в школе 9 педагогов (75%) имеют педагогический стаж более 25 лет.

Внедрение инновационных процессов в образовательный процесс постоянно актуализирует проблему повышения профессиональной компетентности педагогов. В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, что составляет 50% от общего количества.

Повышают свое профессиональное мастерство педагоги и через участие в районных профессиональных объединениях, семинарах муниципального и краевого уровня.

Работа в составе творческих групп способствует совершенствованию методов и средств обучения, стимулирует педагогов к поиску и проектированию адекватных образовательных программ, методик и технологий. Кроме того, 7 (58%) педагогов реализуют в этом учебном году ИОМ.

Каждый учитель работает над темой самообразования. Для творческой самореализации педагогов организуются и проводятся методические недели, исследовательская и экспериментальная деятельность учителя, участие в различных фестивалях, конкурсах, семинарах, аттестации и многое другое.
В целях изучения опыта педагогов по актуальным вопросам образования, а также распространения собственного опыта педагоги принимают участие в методических мероприятиях разного уровня: семинарах, конференциях, вебинарах, муниципального и краевого уровня.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Дошкольное образование

В детском саду работает 4 педагога (100% педагогов имеют педагогическое образование), из них имеет высшее образование 1 педагог (25%), среднее профессиональное образование 3 педагога (75%). 4 (100%) педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию в соответствии с требованиями, изложенными в Законе об образовании 273-ФЗ, Профессиональном стандарте педагога.

Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. В течение учебного года педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации курсы повышения квалификации, занимаются самообразованием, проводят показ практической работы с детьми в группах, участвуют в педагогических часах, семинарах – практикумах, мастер классах на муниципальном уровне.

Стаж работы от 10 до 20 лет - 1 педагог, свыше 20 лет – 3 педагога. Кадровое обеспечение в детском саду удовлетворительное. Возраст педагогов в среднем 49 лет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5170 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2330 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде

1.	Учебная	2330
2.	Художественная	2374
3.	Справочная	106
4.	Прочая (общественно-политическая, техническая, педагогическая, естественно-научная)	360

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.
Школьная библиотека оснащена необходимой для учебного процесса учебной литературой. В библиотеке имеется читальный зал.
В связи с введением Стандартов нового поколения школа обновляет фонд учебной литературы. В 2022 году на приобретение учебников было потрачено 118 078 рублей. Было приобретено литературы в печатном виде 158 экземпляров. Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100 %.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Дошкольное образование

В детском саду библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, демонстрационные картины, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов,

организован доступ педагогов к Интернет-ресурсам. Методический кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Основная школа

В рамках мероприятий по оснащению (обновлению) образовательных организаций Пермского края компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего и основного общего образования, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата регионального и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» МБОУ «Бикбардинская ООШ» обеспечена оборудованием включенным в «ЦОС. Эксперимент»: сервер с монитором, IP камера — 6 шт., телевизор с функцией Smart TV — 6 шт., ноутбуки – 20 шт. Оборудование установлено в актовом зале, кабинете информатики, географии, русского языка, в кабинете начальных классов и английского языка.

Для осуществления учебно-воспитательной деятельности в школе создана неплохая материально – техническая база: свободный доступ в Интернет, локальная сеть. Имеются проекторы – 9 шт., в кабинете истории установлена интерактивная доска, оборудованы кабинеты для проведения уроков с ЦОР. Для работы используются принтеры (1 цветной) и сканеры.

Для обмена информацией работает школьный сайт. В социальной сети ВКонтакте созданы сообщества: МБОУ «Бикбардинская ООШ», РДШ (Бикбардинская школа, Куединский м.о.)

Для занятий физической культурой и спортом имеется стадион, проблема со спортзалом не решена.

Всего в школе имеется 10 кабинетов для проведения уроков (из них 9 кабинетов оснащены современным мультимедийным оборудованием). В основной школе существует кабинетная система обучения, функционирует 1 кабинет информатики, в кабинете технологии имеются станки для столярных

и слесарных работ, 4 швейных электрических машины, оверлок, духовой шкаф.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основная школа

В соответствии с федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания единой системы оценки качества дошкольного образования, а также во исполнение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию», от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №4762» в Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Дошкольное образование

В детском саду утверждено Положение «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Бикбардинская ООШ», Программа внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБОУ «Бикбардинская ООШ» и План мероприятий по самообследованию ДОУ за 2022 год приказ №137-од от 30.08.2022 г.

Качество дошкольного образования МБОУ «Бикбардинская ООШ» оценивалось следующими методами: контроля (оперативного, тематического, производственного), самообследования (самооценки, взаимооценки педагогов, административной оценки), педагогических диагностик и анализа полученных показателей. Объектами оценки являлось качество образовательных условий, образовательного процесса и образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Основная школа

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты	человек (процент)	0 (0%)

с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		(%)
— федерального уровня		13 (20%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество пед. работников:	человек	12
— с высшим образованием		9
— высшим педагогическим образованием		9
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (8%)
— первой		1 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (25%)
— больше 30 лет		9 (75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (8%)
— от 55 лет		4 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (83%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,21

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Нет
— средств сканирования и распознавания текста		Нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,6 кв.м

Дошкольное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	35
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/10%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/ 10%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 90%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/ 90%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 / 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/ 90%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 / 35 (1/9)

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2.	Инфраструктура	0
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1– дошкольные группы 2,6 – группа раннего возраста
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 (физкультурный зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	Да /2
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да 3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Анализ показателей деятельности образовательной организации позволяет сделать вывод о том, что Школа стабильно функционирует и развивается, обеспечивает стабильные образовательные результаты.