

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бикбардинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
протокол № 9
от «25» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ
администрации Куединского МО
М. А. Трубина
от «31» мая 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Бикбардинская ООШ»
Л.А. Бардасова
Приказ №36-од
от «13» марта 2023 г.



Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«ПЛАНЕТА 59»
(от 7 до 16 лет)
1.06. – 21.06.2023 г.

Составитель:
Тапаева Евгения Рамилевна,
заместитель директора
по воспитательной работе

Бикбарда, 2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Название	Лагерь с дневным пребыванием детей «ПЛАНЕТА 59»
Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бикбардинская основная общеобразовательная школа»
Адрес	617706, Пермский край, Куединский район, с. Бикбарда, ул. Школьная, д. 5, тел.: 83426228542/28594
Цель	Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); - формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.
Сроки реализации	01.06 - 21.06.2023 г.
Режим работы	Понедельник – пятница с 09.30 до 14.30
Целевая группа	<ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся от 7 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья. <p>Количество несовершеннолетних в группе – не более 10 человек, всего 6 групп</p>
Обоснование	<p>Лагерь с дневным пребыванием детей «ПЛАНЕТА 59» реализовывается в летний период 2023 г.</p> <p>Большой процент детей и подростков остается не охваченными организованной деятельностью.</p> <p>Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. В связи с этим необходима организация содержательного,</p>

	интересного и позитивного досуга детей по месту жительства в каникулярный период
Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание; - патриотическое воспитание; - духовно-нравственное развитие и воспитание; - эстетическое воспитание; - экологическое воспитание; - трудовое воспитание; - физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности; - познавательное направление воспитания
Особенности программы	<p>В основе программы заложена идея путешествия по «Карте Открытий» с литературными героями произведения Льва Кузьмина – Капитаном Коко и мальчиком, которые помогут детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия. Девиз смены: «Бодрость, веселье, хорошее настроение!» (строки из произведения «Капитан Коко и Зелёное стёклышко», глава 6).</p> <p>Во время путешествия ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. На каждой станции они должны узнать, как можно больше из истории и современности, будут узнавать новые имена писателей, ученых в разных областях знаний, о деятелях, которые проживали или проживают на территории Пермского края, Куединского округа, села Бикбарда и стараться выполнить все задания. Тогда они смогут отгадать главные вопросы о своей Родине.</p> <p>Тематика мероприятий: «Вперед, к открытиям!» практически сохраняется, так как рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования</p>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Расширены знания обучающихся о космосе, океанах и их обитателях, экологии, здоровье, Перми, сказках А. С. Пушкина; - Получены социально значимые знания о духовно-нравственных, патриотических ценностях, традициях, которые выработало российское общество, сформировано позитивное отношение к этим ценностям; - Сформирована у обучающихся мотивация к освоению профессий; - Приобрели опыт организации и проведения мероприятий, акций и др.; - Организовано сотрудничество с социальными партнерами: ДДТ, ДЮСШ, детский сад, ДК, сельская библиотека, ФАП, инспектор ОДН; - Программа реализована в полном объеме.

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, - было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «ПЛАНЕТА 59» является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления деятельности и ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. Так же обучающиеся активизируют знания по малой Родине, т.е. будет организовано и проведено 59 мероприятий – это акции, беседы, флэш-мобы, конкурсы, выставки, экскурсии, встречи, соревнования, интеллектуальные игры, мастер-классы, фестивали, семинары связанные с историей школы, села, района, края, юбилейным датам России.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения, новые открытия и познакомят с достижениями в науке и технологии, краеведении и истории, обретут навыки лидерства, познакомятся с достижениями каждой станции, где они окажутся, будут узнавать новые имена писателей, ученых в разных областях знаний, о деятелях, которые проживали или проживают на территории Пермского края, Куединского округа, села Бикбарда и стараться выполнить все задания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным **ценностям**:

- ценности *Родины и природы* лежат в основе патриотического направления воспитания.
- ценности *человека, дружбы, семьи, сотрудничества* лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.
- ценность *знания* лежит в основе познавательного направления воспитания.
- ценность *здоровья* лежит в основе направления физического воспитания.
- ценность *труда* лежит в основе трудового направления воспитания.

• ценности *культуры и красоты* лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная деятельность в детском лагере основывается на следующих **принципах**:

• принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

• принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

• принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

• принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

• принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

• принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

• принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Новизна. Дети будут заняты социально-значимой деятельностью во время работы кружков «Островов мастера Кашки».

Программа является по продолжительности краткосрочной, то есть реализуется в период летних каникул, в течение лета 2023 года. Количество смен: 1 смена – с 1 по 21 июня, продолжительность смены – 21 день. Количество несовершеннолетних в группе – не более 10 человек, всего 6 групп.

Участники программы: это обучающиеся школы 7 – 16 лет, будущие первоклассники. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.

2. Цели и задачи

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Задачи:

- усвоение знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение социально значимых знаний, формирование отношения к традиционным базовым российским ценностям.

3. Содержание

Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

Организация жизнедеятельности в лагере с дневным пребыванием детей и подростков строится по основным направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие и воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;
- познавательное направление воспитания.

Направление	Формы, виды деятельности
гражданское воспитание	- Подъем флага; - Исполнение гимна - Праздник ко дню защиты детей «Страна моего детства»; - Торжественное открытие и закрытие лагеря;
патриотическое воспитание	- День Памяти и скорби, посвящённый 22 июня «Завтра была война»; - Экскурсия в заповедник-музей «Пермь-36»; - День России; - «Семеро смелых»;

духовно-нравственное развитие и воспитание	- Просмотры и обсуждение фильмов, в т.ч. Киноуроки и мультфильмов;
эстетическое воспитание	- Оформление «Планеты 59», кают (название, девиз, эмблема); - Развлекательная программа «Звездопад талантов»; - Пушкинский день России: конкурс рисунков; - Танцевальный флэш-моб «Космические танцы»; - Игровые программы, дискотеки; - Конкурсы рисунков, театральных афиш;
экологическое воспитание	- Экологический десант; - Выставка поделок из природного материала;
трудовое воспитание	- Трудовые десанты; - Профессиональные пробы; - Распределение обязанностей в отряде; - Закрепление ответственных по различным видам поручений; - Дежурство по столовой, игровым комнатам - Экскурсии в библиотеку, ФАП, детский сад; - подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Команда ПРОФИ»
физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности	- Ежедневная утренняя зарядка; - Военно-спортивные игры на местности; - Туристическая полоса препятствий; - «Весёлые эстафеты»; - Спортивные конкурсы; - Игры на свежем воздухе; - Беседы по формированию здорового образа жизни; - Оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ; - Акции по ЗОЖ
Познавательное направление воспитания	- Интеллектуальные игры, викторины; - Лекции «Знание»; - Конкурс «Самый-самый», изготовление книги рекордов лагеря; - Сбор информации и оформление газеты «Новости Планеты 59»

4. Механизм реализации

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Бикбардинская основная общеобразовательная школа» имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания – 6 человек.

Формирование вожатского отряда для работы в лагере производится из учащихся 8-9 классов – 6 человек.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря (повар, кухонный рабочий, техничка) обеспечивается постоянными сотрудниками образовательного учреждения.

Начальник лагеря несет ответственность за реализацию программы, за соблюдение распорядка дня, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря.

Педагоги-воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции вожатого заключаются в организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация и участие в мероприятиях летнего лагеря.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В штатном расписании лагеря: начальник лагеря, воспитатели из расчёта на 10 человек – один взрослый, инструктор по физической культуре.

К работе в летнем лагере дневного пребывания привлекается школьный библиотекарь, сельский библиотекарь, художественный руководитель Дома культуры, медик ФАПа.

Материально-техническое обеспечение

<i>Территория, помещения</i>	<i>Применение</i>
Кабинеты начальной школы, информатики, иностранного языка, расположенные на 1 и 2 этажах	Отрядное место (5 шт.)
Тренажёрный зал в ДК	Занятия спортом, состязания
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия
Кабинет технологии	Кружковая работа
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской
Школьная и сельская библиотеки	Литература для педагогов и детей лагеря
Школьная столовая	Завтрак, обед
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Школьная музейная комната	Организация краеведческой работы

<i>Аппаратура</i>	<i>Спортивный инвентарь</i>	<i>Игры</i>
- мультимедийная	- баскетбольные и	1. развивающие игры:

установка; - музыкальный центр; - микрофоны; - компьютеры; - сканер; - цветной принтер; - интерактивная доска	футбольные мячи; - волейбольные мячи; - резиновые мячи разных размеров; - скакалки, гимнастические обручи; - настольный теннис; - дартс; - кегли	- шашки, шахматы, - строительный конструктор «Лего». 2. настольные игры: - домино по ПДД, по краеведению - лото
---	--	---

- Канцелярские товары, материалы для оформления и творчества детей: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел и др.

- Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.
- Медицинская аптечка.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный:

Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка к деятельности по реализации программы;
- подбор кадров;
- проведение совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- комплектование отрядов.

2. Основной этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация запланированных мероприятий;
- знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет);
- включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

3. Заключительный:

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.

Режим дня

9.30 – 10.00	Встреча детей.
10.00 – 10.10	Зарядка.

10.10 – 10.20	Линейка. План на день. Инструктаж по технике безопасности.
10.20 – 10.40	Завтрак.
10.40 – 12.40	Отрядные дела (общественно-полезный труд, конкурсы, викторины, творческие мероприятия, спортивные игры подготовка к общелагерным мероприятиям).
12.40 – 13.00	Обед.
13.00 – 14.00	Общелагерные дела (викторины, игры, конкурсы)
14.00 – 14.20	Свободное время. Подвижные игры на свежем воздухе.
14.20 – 14.30	Общий сбор. Линейка. Уход домой.

Игровой сюжет программы. Легенда смены

В основе программы заложена идея путешествия по «Планете 59» с главными литературными героями произведения Льва Кузьмина – Капитаном Коко и мальчиком, которые помогут детям не только отдохнуть, но и сделать для себя новые открытия. Девиз смены: «Бодрость, веселье, хорошее настроение!» (строки из произведения «Капитан Коко и Зелёное стёклышко», глава 6).

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится общелагерная игра «Страна моего детства».

Капитан Коко и мальчик помогут детям сделать новые открытия и познакомят с достижениями в науке и технологии, краеведении и истории. Ежедневно ребята будут знакомиться с достижениями каждой станции, где они окажутся, будут узнавать новые имена писателей, ученых в разных областях знаний, о деятелях, которые проживали или проживают на территории Пермского края, Куединского округа, села Бикбарда и стараться выполнить все задания.

Во время путешествия ребят будут ждать невероятные приключения и открытия. На каждой станции они должны узнать, как можно больше из истории и современности, тогда они смогут отгадать главные вопросы о своей Родине.

Свои открытия ребята будут совершать по карте путешествий «ВОКРУГ СВЕТА». Карта вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней флажками. Каждый экипаж ведёт свой путевой дневник, куда заносит, зарисовывает, вклеивает всё самое интересное, с чем встречается в пути.

Игровая цель программы – приобретение определенных навыков и умений в какой-либо области, проявление уже имеющихся способностей, пополнение знаний об историческом прошлом, современных достижениях науки и технологии, праздниках, традициях, воспитание духовно-нравственной, развитой личности. А помогать детям будут опытные капитаны. Все массовые мероприятия на улице будут проходить в городе Валяй-Форси.

Успехи ребят учитываются на «Доске почета экипажа»

Жизнь экипажей протекает так же, как и на любом поезде, поэтому кроме получения знаний по истории и современным достижениям, ремеслам и играм, ребята участвуют в социально - значимой деятельности, ведут

здоровый образ жизни и занимаются по своим интересам, участвуют в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Содержание программы непосредственно связано и с памятливыми датами села, района, края и России.

В ходе смены будут действовать профильный трудовой отряд «Кладовая добрых дел», профориентационный и экологический отряды.

Тематика мероприятий смены: «Вперед, к открытиям!» рассчитана на разных детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.

В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.

Для всех участников игры главным сокровищем, секретом счастья и достижения значимых результатов в любом виде деятельности навсегда останутся дружба, взаимопомощь, воспитанность, активность, творчество, лидерство и доброта.

Антураж смены

В оформлении, одежде, ритуалах также присутствуют элементы путешественников – компасы, карта, глобус, бескозырки и т.п.

Ежедневно в игре добавляются новые слова и термины из словаря путешественников, который эстетично оформленный вывешивается на видном месте под названием «Глоссарий путешественника». Все участники отправляются в путешествие, полное приключений, испытаний и трудностей по неизвестным станциям. У каждой станции есть свой секрет. Ребятам предлагается исследовать эти станции и открыть их секреты. В путешествии дети и взрослые станут участниками различных конкурсов, состязаний, викторин. Игра заканчивается в конце смены, и тогда будут открыты и поняты секреты всех станций «Планеты 59».

Законы экипажей:

1. Каждый путешественник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.

2. Каждый путешественник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.

3. Каждый путешественник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.

4. Каждый путешественник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.

5. Закон Свободы и Ответственности.

6. Закон 00 (точного и рационального использования времени).

7. Закон доброго отношения к людям.

8. Закон природы.

9. Закон территории.

10. Закон свободы слова и правой поднятой руки.

11. Закон дружбы и доверия.

12. Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Советы юным путешественникам:

1. Сами планируем дела;
2. Сами организуем их подготовку;
3. Сами проводим;
4. Сами подводим итоги.

Правила жизни в лагере:

1. Спешить делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать!»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинай с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Традиции лагеря

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является *ритуал приветствия*.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него, то дожись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

А также к традициям лагеря относятся:

- оформление лагеря и отрядных комнат;
- создание видео и фотоархива;
- помощь пожилым;
- оформление стенда «Наш отряд», «Наш лагерь»;
- традиционный митинг в День Памяти;
- День рекордов;
- Час истории.

Оформление «Капитанского мостика». «Капитанский мостик» - такое место, мимо которого все дети проходят в день несколько раз, место, где сконцентрирована самая важная информация для детского коллектива — это холл и коридор 1 этажа школы. Здесь информация обновляется практически ежедневно пресс - группой, в которую входят информаторы-журналисты, художники от отрядов. Курирует пресс-центр- воспитатель. В стендах «работают» следующие разделы, рубрики, направления информации о жизни детского коллектива:

1. Сегодня в лагере (перечень главных дел).
2. Наши планы (планы работы отрядов), с названием дел, в которых все могут принять участие.
3. Идет конкурс.
4. Банк идей (советы, подсказки, предложения ребят).
5. Поздравляем (именинников, победителей конкурса и т.д.).
6. Разучите новую песню (текст песни).
7. Фото-информация (по итогам прошедшего дня).
8. Прочти - это интересно (новая статья, специальная информация).
9. А знаете ли вы?
10. Режим дня
11. Флаг, гимн, эмблема лагеря.

Рубрики могут изменяться, но любая информация подается интересно и эстетически выразительно.

Все участники этой смены попадут в атмосферу креативной мастерской. Настоящие профессионалы зажгут в детях дух творчества и подарят вдохновение.

План работы отряда включает в себя:

- отрядные дела (для всего отряда);
- групповые (когда организуются несколько одновременно групп по подготовке или проведению дел);

- межотрядные, направленные на взаимодействие с другим отрядом лагеря;

Каждый отряд в лагере имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в:

- названии;
- девизе, которому следует в своей творческой деятельности;
- символах и атрибутах;
- законах и традициях отрядной жизни;
- игровых отрядных условностях: свои особые приветствия, прощания, пожелания успеха, и т.д.

Пресс-центр создаётся из представителей отрядов и утверждается на общем сборе – «Совете капитанов», который проходит каждый день в начале и в конце дня на Капитанском мостике.

Руководят центром: *Вице –адмирал* (заместитель начальника лагеря).

Направление деятельности центра следующие:

- фото взгляд на наиболее важные события из жизни лагеря;
- при необходимости, выпуск оперативных информационных листов, отражающих решение «Совета капитанов»;
- оформление летописи о жизни экипажей, как на стенде «Карта открытий» в распечатанном виде, так и на сайте школы – предоставление администратору сайта фото с комментариями.

План работы отрядов

Дата проведения, тема дня	Мероприятия			
	Отряды начальной школы	Экологический отряд «Друзья природы»	Проориентационный отряд «Страна мастеров»	Отряд ДК «Домисолька»
01.06 «Остров встреч» День встреч и знакомства	Беседа-инструктаж «Мы и правила».	Беседа-инструктаж «Мы и правила».	Беседа-инструктаж «Мы и правила».	Беседа-инструктаж «Мы и правила».
	Открытие лагерной смены «Здравствуй, друг» День защиты детей: праздник «Страна моего детства» Спортивные состязания			
02.06 «Свистать всех наверх»	Презентация экипажей: название экипажа, символика «Минуты сэкономишь, а потерять можешь целую жизнь» - акция по ПДД			
	Подготовка к презентации экипажей Оформление «Планеты 59», кают (название, девиз, эмблема)	Трудовой десант (прополка и полив огорода и цветников) Подготовка к презентации экипажей Оформление «Планеты 59», кают (название, девиз, эмблема)	Выбор вожатых в отряды Профессия воспитатель (проф. пробы) Квест – игра «Кейс мудрости» (Ранняя профессиональная ориентация к профессиям педагогического	Эко десант Оформление «Планеты 59», кают (название, девиз, эмблема)

			профиля. Год педагога) Подготовка к презентации экипажей Оформление «Планеты 59», кают (название, девиз, эмблема)	
05.06 «Поехали!»	Подвижные спортивные игры на свежем воздухе			
	Танцевальный флэш-моб «Космические танцы» Сюжетно-ролевая игра «Эра космоса»	Экологический десант «Сохраним природу во всей ее красе». Лекция: «Космонавтика как ответ на вызовы будущего»	Профессия воспитатель. Знакомство с профессией воспитатель (проф. пробы), экскурсия в детский сад	Акция «Отдай сигареты, получи конфету» Игры, конкурсы – «Тропинка здоровья»
06.06 «Остров сказок» День русского языка - Пушкинский день России (6 июня)	Выставка рисунков по русским народным сказкам			
	Путешествие в сказку. Изготовление рисунков по русским народным сказкам	Трудовой десант (прополка и полив огорода и цветников). Викторина о Пушкине. Изготовление рисунков «Одежда для сказочных героев» (нарисовать эскизы костюмов для сказочных персонажей: рабочий костюм Бабы-Яги, парадно-выходной костюм Иванушки-дурачка, спортивный костюм Кощея-Бессмертного, зимний костюм Водяного)	Профессия – писатель, библиотекарь (проф. пробы) Экскурсия в библиотеку «Мы слышим Пушкина, пленительные строки»	День в танцах Фотосессия «Пушкинский бал»
07.06 «Необитаемая планета»	Военно-спортивная игра «Семеро смелых-2023»	Выезд в г. Пермь. Экскурсия в заповедник-музей «Пермь- 36»		Военно-спортивная игра «Семеро смелых-2023»

08.06 «Океан любви» «Всемирный день океанов»	День РДДМ			
	Мероприятие «Вода, вода – кругом вода»	Экологический десант «Сохраним природу во всей ее красе». Видеозал «Загадочный подводный мир»	Ролевые игры с профессиями Ролевые игры, ситуации в мире профессий	Стенгазета «природа наш общий дом» Акция «Чистые берега»
09.06 «Остров советов» «День безопасности»	Выставка стенгазет «Техника безопасности в летний период»			
	Мультфильмы о пожарной безопасности, о безопасности на воде, в лесу Инструктаж по технике безопасности в летний период	Трудовой десант (прополка и полив огорода и цветников). Фильмы о пожарной безопасности, о безопасности на воде, в лесу Инструктаж по технике безопасности в летний период	Лекция: «Финансовая независимость страны: результат принятых решений и дальнейшее укрепление финансово-экономического суверенитета» Инструктаж по технике безопасности в летний период	Фотосессия «Улыбка – это круто» Инструктаж по технике безопасности в летний период
13.06 «Остров патриотов» «День России»	Спортивные соревнования «Нормы ГТО- нормы жизни!» Акция «День России»			
	Конкурс чтецов	Трудовой десант (прополка и полив огорода и цветников)	Викторина «Что я знаю о селе своем?» Беседа-презентация «Востребованные специалисты нашего района». (Воспитание патриотического чувства). Экскурсия ООО «Перспектива»	«Комический футбол» «Разминка»
14.06 Остров «Экологии» Всемирный день окружающей среды	Выставка поделок из природного материала			
	Изготовление поделок из природного материала	Экологический десант «Сохраним природу во всей ее красе». Изготовление поделок из природного материала	Знакомство с понятием «мастер», изготовление поделок из бросового материала Подготовка и участие в муниципальном конкурсе «Команда ПРОФИ» Экскурсия в Пожарную часть п. Куеда	Мастер класс «Очумелые ручки»
15.06	Оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ			
	Эстафета	Трудовой	Профориентация.	«Танец – это

<p>«Остров Здоровей-ка»</p> <p>«День Здоровья»</p>	<p>«Эстафета – наш конек, в глазах наших огонек».</p> <p>Выставка рисунков «Я выбираю здоровье»</p>	<p>десант (прополка и полив огорода и цветников).</p> <p>Беседы: «Здоровый образ жизни ты веди, и будут открыты тебе все пути»</p>	<p>«Я бы в медики пошел...»</p> <p>Изучение профессий в сфере медицины, Экскурсия в ФАП. Оформление «Уголков здоровья», плакатов, буклетов ЗОЖ</p>	<p>жизнь»</p>
<p>16.06</p> <p>Остров «Водопад талантов»</p>	<p>Развлекательная программа «Звездопад талантов».</p> <p>Дискотека.</p>			
	<p>Выявление талантов. Подготовка к празднику</p>	<p>Экологический десант</p> <p>Выявление талантов. Подготовка к празднику</p>	<p>Путешествие в страну мастеров. Экскурсия в Куединский отдел Центра занятости населения</p> <p>Профессии нашего края, профессии охраны порядка и безопасности, экологический, профессии повышенного риска, город нефтяников, профессии транспорта</p>	<p>Выявление талантов. Подготовка к празднику</p>
<p>19.06</p> <p>Остров «Рекордов»</p>	<p>Конкурс «Самый, самый, самый»</p>			
	<p>Изготовление книги рекордов лагеря</p>	<p>Эко десант</p> <p>Изготовление книги рекордов лагеря</p>	<p>Профессия педагог</p> <p>Изучение профессии педагог (проф. пробы). Помощь в проведении конкурса «Самый, самый, самый»</p>	<p>Эстафета добрых лет</p>
<p>20.06</p> <p>Остров Детективов</p>	<p>Игра «12 записок»</p>			<p>Выезд в г. Чайковский</p>
	<p>Квест- игра «Сыщики»</p>	<p>Трудовой десант (прополка и полив огорода и цветников). Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?».</p>	<p>Профессия организатор праздников, аниматор (проф. Пробы). Помощь в проведении игры «12 записок»</p>	
<p>21.06</p> <p>«Остров памяти»</p> <p>День расставаний</p>	<p>Мероприятие «Завтра была война».</p>			
	<p>Экскурсия в школьный музей «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа...»</p>	<p>Трудовой десант (прополка и полив огорода и цветников). Экскурсия в школьный</p>	<p>Заккрытие смены. День памяти и скорби у памятника героям ВОВ, возложение цветов</p>	<p>Отчетный концерт</p> <p>Заккрытие лагеря</p>

		музей «Двадцать второго июня, ровно в четыре часа...»		
--	--	---	--	--

Режим дня трудового отряда

9.30 – 10.00	Встреча детей
10.00 – 10.10	Зарядка
10.10 – 10.20	Линейка. План на день. Инструктаж по технике безопасности
10.20 – 10.40	Завтрак.
10.40 – 12.40	Трудовая деятельность
12.40 – 13.00	Обед
13.00 – 13.30	Уход домой

План деятельности трудового отряда с 1.06 по 14.06

Дата проведения	Мероприятия
1.06	Демонтаж старого деревянного забора.
2.06	Демонтаж старого деревянного забора
5.06	Обрезка акации
7.06	Обрезка акации
8.06	Вырубка кустарников на территории огорода
9.06	Вырубка кустарников на территории огорода
13.06	Окашивание территории школы
14.06	Окашивание территории школы